

Анализ выполнения мероприятий программы
«Развитие муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Советский детский сад № 1
«Капитошка» Советского района Республики Крым на 2022 – 2026 годы»
за 2022/2023 учебный год

Эффективность развития системы дошкольного образования напрямую зависит от стабильности функционирования каждого дошкольного учреждения. Однако, стабильность не только бескризисное существование, но и четкое видение своей перспективы в ближайшем будущем, уверенность в избранном курсе на развитие, прочная позиция на рынке образовательных услуг. Целенаправленность поиска, его оптимизацию призвана обеспечить Программа развития детского сада. Программа развития детского сада – нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Советский детский сад № 1 «Капитошка» Советского района Республики Крым - это стратегический документ, разработанный с учётом федеральных, региональных, муниципальных целевых заказов и исходного состояния ДООУ, содержащий систему мероприятий, направленных на достижение поставленных целей, средством интеграции и мобилизации педагогического коллектива.

Программа развития разработана на период 2022-2026гг., принята на педагогическом совете 29.08.2022г., протокол № 2, утверждена приказом от 29.08.2022г. № 01-13/126. Данная программа является долгосрочным планом со своими целями и задачами.

Целями развития МБДОУ «Советский детский сад № 1 «Капитошка» Советского района Республики Крым до 2026 года выступают:

1. Создание необходимых условий для получения каждым воспитанником высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его развитие и социальный успех в современном мире, обеспечение дальнейшей возможности самореализации и развития талантов.

2. Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства учреждения как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи реализации поставленных целей Программы:

1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий воспитания и обучения, вовлечение всех участников системы образования (воспитанники, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Учреждения;
2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;
3. Создание информационно-коммуникационной инфраструктуры учреждения путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у воспитанников всех уровней;
4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;
5. Создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;
6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем выявления реализации талантов и способностей воспитанников в формате общественных инициатив и проектов.

В 2022/2023 учебном году дошкольная организация осуществляла деятельность, направленную на достижение цели и задач первого этапа Программы. Данный этап должен быть завершен в декабре 2023 года. В ходе первого этапа реализации Программы Развития осуществляется реализация программных мероприятий, проводится сравнительный мониторинг относительно начала реализации программы в динамике за прошедший год: цели, задач, рационально подобранных мероприятий, проводится корректировка программы, а также конкретизация действий на данном этапе.

Анализ потенциала развития дошкольной образовательной организации

МБДОУ «Советский детский сад № 1 «Капитошка» Советского района Республики Крым в настоящее время реализует Основную образовательную программу дошкольного образования в возрасте от 3 до 7 лет.

За период 2022/2023 учебного года деятельность образовательной организации соответствовала законодательству Российской Федерации в области образования. Оснований о приостановлении и/или досрочном прекращении исполнения государственного задания не возникло. Предписаний органов, осуществляющих государственный контроль

(надзор) в сфере образования и отчетов об их исполнении за период 2022/2023г. не было. (Управление Роспотребнадзора, Главное управление МЧС России, Отдел надзора, контроля в сфере образования и регламентации деятельности образовательных учреждений).

Государственное задание на оказание государственных услуг соответствует показателям отчетности и реализовано в полном объеме.

Эффективное и планомерное использование сил, средств, времени и человеческих ресурсов позволили отметить позитивные изменения, а также выделить сильные и слабые стороны при достижении ожидаемых результатов реализации второго этапа Программы:

№	Наименование показателя результата	Ожидаемый результат	Сильные стороны в 2022/2023 уч. год	Слабые стороны
«Успех каждого ребенка»				
1	Доля детей в возрасте от 5 лет, охваченных дополнительным образованием, %	100%	- 100% воспитанников охвачены дополнительным образованием	- малое разнообразие дополнительных образовательных программ
2	Доля детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), %	100%	- 3 ребенка получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана	- недостаточная работа с родителями
«Цифровая образовательная среда»				
1	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательной организации (наличие оборудования в соотношении с количеством обучающихся, подключение к сети интернет – скорость 50 Мб/с) %	100%	- подключение к сети интернет, скорость 50 МБ/с	отсутствуют
2	Доля программ общего и	5%		- программы общего и

	дополнительного образования детей, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, %		-	дополнительного образования детей, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды не реализуются
3	Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных, %	40%	- 10 % документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных	- Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных – 10%
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников, %	33,3%	- 33,3% педагогических работников прошли повышение квалификации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников	- «живое общение» педагогов является наиболее оптимальным вариантом при прохождении курсов повышения квалификации
«Воспитатель будущего»				
1	Доля воспитателей, привлеченных к участию в конкурсах педагогического мастерства, %	13%	- превышение показателя план/факт – на 8%	- слабый уровень владения навыками оформления результатов своей работы
2	Доля воспитателей, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %	0%	-	- воспитателей, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников в

				2022/2023 учебном году не было
3	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, %	0	-	- педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации в 2022/2023 учебном году не было
«Поддержка семей, имеющих детей»				
1	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее - НКО), единиц	20 единиц	- превышение показателя на 35 единиц по оказанию психологической помощи, - превышение показателей на 50 единиц по методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)	- не привлекались некоммерческие организации для оказания услуг услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей ,
2	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, %	78 %	- 98% граждан положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги	- стремление к 100% удовлетворенности предоставления услуг
«Социальная активность»				
1	Доля воспитанников, вовлеченных в деятельность общественных объединений, %	5%		- отсутствуют воспитанники, вовлеченные в деятельность общественных
2	Доля воспитанников и граждан, участвующих в мероприятиях социальных партнеров, %	4%	- 8% воспитанников и родителей (законных представителей) участвовали в мероприятиях социальных партнеров (КФХ «Десна»)	- низкая заинтересованность социальных партнеров
3	Доля воспитанников, задействованных в мероприятиях по	8%	- превышение запланированного показателя на 57%	-

	вовлечению в творческую деятельность, %		- наличие победителей и призеров муниципальных этапов творческих конкурсов; - высокий уровень различных творческих выставок	
«Патриотическое воспитание»				
1	Доля воспитанников, задействованных в мероприятиях по патриотическому воспитанию, %	100%	- участие воспитанников и родителей (законных представителей) во всех мероприятиях, направленных на патриотическое воспитание	- не всегда высок уровень культуры участников

В дошкольной образовательной организации создана система внутреннего контроля организации воспитательно-образовательного процесса, физической подготовки детей, профилактических мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность с воспитанниками строится на основе личностно-ориентированного подхода, педагогами учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДООУ парциальных программ:

Образовательная организация на 100% укомплектована кадрами. Можно отметить, что в ДООУ собран коллектив единомышленников, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Таким образом, можно сделать вывод:

Основная цель и задачи развития дошкольной образовательной организации соответствуют запросу родительской общественности и реализуют право каждого ребенка на качественное и доступное образование.

Анализ выполнения поставленных задач

1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий воспитания и обучения, вовлечение всех участников системы образования (воспитанники, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Учреждения

Анализируя работу по данному направлению можно выделить следующие положительные результаты:

- разработана нормативная базы для реализации программы наставничества. Подготовлен план работы по наставничеству, распределены роли «Наставник – наставляемый», внесено изменение в Положение о стимуляции, где наставники получают доплату в размере 3 000,00 рублей за работу Наставника,
- прохождение процедуры аттестации: 2 педагога по итогам аттестации получили 1 квалификационную категорию,
- использование инновационных методик в работе (Алиева Ф.С. «Обучение детей с использованием технологии «Камешки Марблс»)),
- результативное участие в конкурсах педагогического мастерства,
- результативное участие в конкурсах различной направленности,
- реализуется сетевое взаимодействие с МБУ ДО «Советская ДЮСШ» в качестве ресурсного центра, по программе «Общеукрепляющая гимнастика с элементами вольной борьбы» (старшая и подготовительная группы),
- проведено дооборудование зала для занятий физической культурой спортивным инвентарем,
- проводится благоустройство территории ДОУ,
- систематическая работа по освещению деятельности на официальном сайте ДОУ и создание сообщества в социальной сети ВКонтакте.

2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей

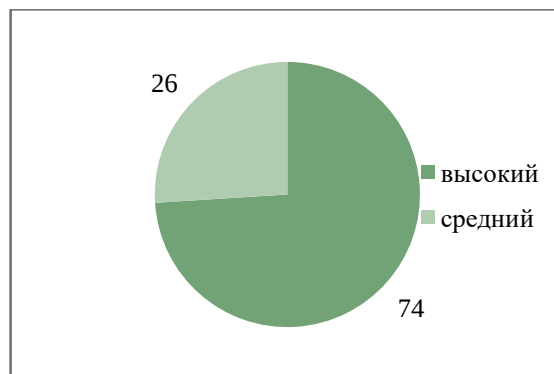
Анализируя работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического развития дошкольников посредством использования инновационных технологий и методик можно сказать, что в ДОУ созданы благоприятные условия для физического и психологического здоровья воспитанников.

В ДОУ внедрён комплекс закаливающих мероприятий после дневного сна с воспитанниками 4-7 лет:

- точечный массаж по системе Уманской А.А.;
- дыхательная гимнастика по методике Стрельниковой А.Н.;
- контрастное воздушное закаливание по методике Ю.Ф. Змановского.

Из мониторинга физического развития воспитанников видно, что во всех возрастных группах воспитанники развиваются и имеют достаточно высокие показатели физического развития.

В целом по образовательной организации хороший показатель физического развития воспитанников 3-7 лет и составляет 74% - высокий показатель, 26% - средний показатель.



В образовательную организацию на 1 сентября 2022 года было принято 180 детей в возрасте 1,2 — 7 лет, которые проходили процесс адаптации к условиям детского сада. Можно отметить, что 56% воспитанников прошли процесс адаптации в лёгкой степени и 44% - средняя степень.

В ДОУ организовано рациональное 4-ти разовое питание:

- используется разнообразный ассортимент продуктов, обеспечивающих достаточное содержание необходимых витаминов и минеральных веществ;
- проводится витаминизация 3 - его блюда;
- расчет продуктов производится для дошкольного возраста (воспитанники до 3-х лет и 3-7 лет);
- дополнительно в рацион питания детей вводятся свежие фрукты, овощи, соки.

Таким образом, в ДОУ созданы условия для физического и психологического здоровья воспитанников, качественно и рационально организовано питание детей дошкольного возраста.

Реализуется сетевое взаимодействие с МБУ ДО «Советская ДЮСШ» в качестве ресурсного центра, по программе «Общеукрепляющая гимнастика с элементами вольной борьбы» (старшая и подготовительная группы).

Проведено дооборудование зала для занятий физической культурой спортивным инвентарем.

Систематически используется спортивное уличное оборудование.

Разработан паспорт по доступной среде.

Детей с ОВЗ и инвалидов в 2022/2023 учебном году не было.

Разработан план летней оздоровительной кампании.

Но параллельно с положительными результатами выявлены проблемы.

Проблемы:

- проблема сохранения здоровья воспитанников остаётся актуальной, так как увеличилось количество детей с заболеваниями желудочно-кишечного тракта до 8 человек;
- по-прежнему остаётся низкий показатель индекса здоровья – 22,55%;
- высокий показатель количества дней, пропущенных по болезни в расчёте на одного воспитанника за год.

Пути решения:

- продолжать внедрять авторские методики и технологии с воспитанниками дошкольного возраста: точечный массаж по системе Уманской А.А.; дыхательную гимнастику по методике Стрельниковой А.Н.; контрастное воздушное закаливание по методике Ю.Ф. Змановского;
- повысить профессиональный уровень воспитателей по сохранению и укреплению здоровья детей через курсы повышения квалификации, цикл внутренних семинаров.

4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников

Дошкольная образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами на 100%. В настоящее время в учреждении работают 40 сотрудников, из них 15 - педагогические работники. Анализ образовательного уровня и квалификации педагогов предполагает работу по повышению профессионального уровня педагогических работников, согласно Модели внутрикорпоративного обучения.

Работа по повышению профессионального уровня педагогических кадров ведётся в соответствии с программой «Наставничество» /организация работы с молодыми педагогами/. Данная работа предусматривает такие формы работы,

как практикумы, семинары, педагогические мастерские, вебинары, наставничество молодых педагогов/педагогов, стаж работы которых менее 3-х лет, самообразование, мастер – классы.

Благодаря планомерной работе в 2022/2023 учебном году мы достигли таких результатов как:

- сохранение доли педагогов с первой квалификационной категорией;
- 2 педагогических работника прошли аттестацию на первую квалификационную категорию;
- 33,3% педагогов (4 человека), прошли курсы повышения квалификации;
- 80% педагогов реализуют инновационные технологии, в том числе ИКТ-технологии;
- 20% педагогов принимают участие в профессиональных конкурсах различных уровней;
- 1 педагог принял участие во всероссийском конкурсе профессионально мастерства «Воспитатель 2023» и стал призером муниципального этапа;
- 2 педагога приняли участие в конкурсе «Педагогические инициативы»;
- все педагоги имеют персональные странички в социальных сетях.

Таким образом, в детском саду сформирована система работы по организации повышения квалификации педагогических работников.

Проблема:

- 7% педагогов не имеют курсы повышения квалификации по вопросам внедрения и реализации ФГОС ДО (вновь пришедшие педагоги);
- мало педагогов-участников конкурсов профессионального мастерства на муниципальном уровне.

Пути решения:

- продолжать реализацию модели внутрикорпоративного повышения квалификации;
- создать условия для участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

5. Создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации

В 2022/2023 учебном году ДООУ были запланированы совместные мероприятия с родителями, которые направлены на укрепление связи с семьёй, установление совместных традиций и праздников дошкольной организации и семьи, развитие творческого потенциала в совместном творчестве.

В большинстве случаев, родители (законные представители), являлись лишь гостями на праздниках и развлечениях, активного участия в творческих конкурсах, акциях не принимали.

Для большей информированности родителей (законных представителей) нами дублировалась информация на официальном сайте образовательной организации, информационных стендах о проходящих смотрах, выставках, акция, конференциях, семинарах и т.д.

Попечительский Совет родителей привлекался к управлению дошкольной организацией. По инициативе родителей, дошкольная организация приняла в пользование принтеры, песок.

Таким образом, в 2022/2023 учебном году мы достигли следующих положительных результатов:

- увеличена доля родителей удовлетворённых качеством предоставляемых услуг - 98% – результаты анкетирования;
- доля вовлечённых родителей в подготовку к совместным мероприятиям ДООУ - 61% – результаты анкетирования;
- 78% родителей информированы о деятельности образовательной организации (объявления, сайт ОО, индивидуальные приглашения, другие родители) – результаты анкетирования.

Проблемы:

- 1% родителей не удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг;
- 1% частично удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг.

Пути решения:

- создать условия для партнёрских взаимоотношений (активное сотрудничество в массовых музыкальных, спортивных мероприятиях, совместных смотрах, выставках, акциях, экскурсиях и т.д.);
- вовлекать родительскую общественность в управлении ДООУ.

6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем выявления реализации талантов и способностей воспитанников в формате общественных инициатив и проектов

В 2022/2023 учебном году с воспитанниками всех возрастных групп велась работа по патриотическому воспитанию, которая имела отражение в ежедневном календарно-тематическом планировании педагогов при работе с воспитанниками. Данная работа включала еженедельное исполнение Гимна Российской Федерации воспитанниками подготовительной группы, ежемесячное исполнение Гимна Российской Федерации воспитанниками старшей группы, беседы, рассматривание картин и иллюстраций о своей малой Родине, семье, дети знакомились со страной, в которой

живут и её президентом, принимали участие в выставках рисунков, совместно с педагогом читали рассказы о родной природе и беседовали по ним и др.

Проблема:

- не созданы условия для внедрения программ духовно-нравственного воспитания.

Пути решения:

- создать условия по реализации программы «Социокультурные истоки» с воспитанниками 4-5 лет с использованием книг для развития;
- создать условия в групповых помещениях (холлах) для патриотического и духовно-нравственного развития воспитанников;
- повысить профессиональный уровень педагогов в вопросах формирования духовно-нравственных и социокультурных ценностей, в том числе через курсы повышения квалификации.

Образовательная организация на сегодняшний момент находится в стадии развития, следовательно, имеется большая необходимость и в пополнении развивающей предметно-пространственной среды, её оснащении в соответствии с требованиями ФГОС ДО, развитием информационного пространства.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) построена с учётом методических рекомендаций Карабановой О.А., Алиевой Э.Ф., Радионовой О.Р., Рабинович П.Д., Марич Е.М.

В образовательной организации имеется стандарт, который подразумевает создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром при реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Создана интерактивная игровая среда на территории детского сада:

- холл безопасности;
- уголки безопасности.

Созданы условия для безбарьерной среды:

- имеются пандусы;
- флуоресцентные ленты и наклейки;
- звуковая система оповещения.

По результатам мониторинга развивающей предметно-пространственной среды можно отметить, что РППС функциональных модулей создана на 70%.

Проблема видна из результатов освоения Основной образовательной программы:

- не достаточное оснащение центра опытно-экспериментальной деятельности;
- не созданы условия для духовно-нравственного развития.

Пути решения:

- создать условия для речевого и познавательного развития воспитанников;
- пополнить учебно-методическую базу книгами для развития детей по программе духовно-нравственного развития.

Максимальное развитие индивидуальных способностей каждого ребенка, поддержка детской одаренности

Успешная совместная работа педагогического коллектива и родителей (законных представителей) в 2022/2023 учебном году позволила педагогам и воспитанникам принимать участие конкурсах различного уровня и получать призовые места:

Уровень ДОУ (кол-во/%)	Муниципальный уровень (кол-во/%)	Региональный уровень (кол-во/%)	Международный уровень (кол-во/%)
13	10	1	0

Можно отметить, что у воспитанников детского сада хороший творческий потенциал. Педагоги ДОУ помогают воспитанникам в развитии этого потенциала, организуя участие дошкольников в конкурсных мероприятиях разного уровня.

Таким образом, из подробного анализа видно, что Программа развития на 2022-2026гг. в 2022/20123 учебном году реализована частично. Все запланированные мероприятия выполнены в полном объёме, что свидетельствует о правильности выбора коллективом стратегии развития образовательной организации, её приоритетов и ориентиров на конечные результаты.

Из всего выше сказанного можно сделать заключение, что образовательная организация становится конкурентноспособной.

Развитие образовательной организации не стоит на месте, а идёт активное развитие по всем направлениям деятельности. Государственные образовательные стандарты выполняются по всем заявленным направлениям, образовательная деятельность осуществляется на основе лично-ориентированной модели и учитывает индивидуальность подходов.