

Отчёт
старшего воспитателя о работе наставников
в МБДОУ « Советский детский сад №1 «Капитошка» Советского района Республики
Крым за 2022 /2023 учебный год.

Даты начала и окончания работы наставников с молодыми педагогами: с 01.09. 2022 по 31.05.2023.

На основании приказа заведующего МБДОУ «Советский детский сад №1 «Капитошка» Советского района Республики Крым» от 01.09.2022 № 01-13/144 «Об организации наставничества 2022/2023 учебный год» в целях организации наставничества над молодыми педагогами по вопросам приобретения и совершенствования индивидуальных профессиональных навыков, повышения профессионального уровня первые годы работы в ДОУ после получения педагогического образования были назначены наставники для молодых педагогов и намечен план работы с ними.

Всего в течение года в МБДОУ « Советский детский сад №1 «Капитошка» Советского района Республики Крым» работали 9 пар «наставник – наставляемый».

Основные направления работы:

- изучение нормативно-правовой базы;
- ведение документации дошкольного учреждения, в том числе с применением современных ИКТ; - организация образовательного процесса в группе;
- формы и методы организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем;
- построение эффективного общения и взаимодействия с родителями;
- использование новых образовательных технологий и разработок, как во время организованной образовательной деятельности, так и в режимных моментах;
- выбор методической темы для самообразования;

За время работы с молодыми специалистами наставники:

- содействовали созданию в образовательной организации психологически комфортной образовательной среды, способствующей раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала молодых педагогов путем проектирования их индивидуальной профессиональной траектории;
- оказывали помощь в освоении цифровой информационнокоммуникативной среды, эффективных форматов непрерывного профессионального развития и методической поддержки;
- содействовали закреплению в профессии начинающих педагогов;
- оказывали помощь в профессиональной и должностной адаптации молодых педагогов, в отношении, которого осуществляется наставничество, к условиям осуществления педагогической деятельности конкретной образовательной организации, ознакомление с традициями и укладом жизни детского сада, а также в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей;
- обеспечивали формирование и развитие профессиональных знаний и навыков педагога, в отношении которого осуществляется наставничество;
- ускорили процесс профессионального становления и развития педагога, в отношении которых осуществляется наставничество, развития их способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности в соответствии с занимаемой должностью;
- содействовали в выработке навыков профессионального поведения педагогов, в отношении которых осуществлялось наставничество, соответствующего профессионально-этическим принципам, а также требованиям, установленным законодательством;
- знакомили педагогов, в отношении которых осуществляется наставничество, с эффективными формами и методами индивидуальной работы и работы в коллективе,

направленными на развитие их способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них должностные обязанности, повышать свой профессиональный уровень.

Вывод: Процесс адаптации молодых специалистов Сейтумеровой Э.З, Зайцевой С.А, Васильевой О.В, Стоян В.И., Русенко, Л.А, Мухамедовой А.С., Какурой А.И., Беляевой А.Н., Никишиной В.К. проходил успешно. Педагоги активно участвовали в жизни ДОУ: принимали участие в конкурсах, собраниях, мастер классах. Наставниками оказывалась помощь в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности: организация воспитательно-образовательной деятельности, организации взаимодействия с членами коллектива ДОУ и родителями. Работа с молодыми педагогами: Какурой А.И. Васильевой О.В., Сейтумеровой Э.З., Мухамедовой А.С. будет продолжена в 2023-2024 уч.г. Процесс адаптации молодых специалистов Зайцевой С.А., Беляевой А.Н. к педагогической деятельности можно считать законченным, так как педагоги овладели необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации воспитательно-образовательного процесса; проведение занятий стало привычным, работа не вызывает чувства страха, неуверенности. Молодые специалисты Русенко Л.А., Стоян В.И., Никишина В.К. были уволены по собственному желанию.

Рекомендации молодым специалистам:

- продолжать овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования педагогических компетенций;
- использовать в своей работе инновационные технологии.
- углублённо изучать новые нетрадиционные приёмы для проведения совместной деятельности детей и родителей.

Старший воспитатель

Н.С. Рудикова