

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОВЕТСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 1 «КАПИТОШКА»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности
по образовательной области «Познавательное развитие»
на тему: «Дом, в котором мы живем»
для детей 5 -6 лет**

Составил: воспитатель
Алиева Фера Сеитвелиевна

п. Советский, 2022г

Тема: «Дом, в котором мы живем».

Образовательная область: «Познавательное развитие»

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Цель: Расширять и углублять знания детей о крае, в котором мы живем.

Задачи:

Образовательные: Продолжать знакомить с культурным наследием (творчеством, традициях и обычаях народов Крыма).

Формирование убеждения в том, что Крым – наш общий дом и всем вместе нужно заботиться о его истории, культуре и жить в мире друг с другом.

Прививать интерес и уважение к народной культуре. Мотивировать детей на сохранение и продолжение этих традиций.

Развивающие: Развивать интерес к окружающим людям и их культурным традициям, желание познать людей и делать добрые дела.

Воспитательные: Воспитывать уважение и положительное отношение к традициям народов, проживающих в Крыму, познакомить детей с их разнообразием.

Виды детской деятельности: игровая, познавательная, коммуникативная, двигательная.

Методы и приемы: наглядный, словесный, игровой.

Словарная работа: Масленица, Хыдырлез байрам, быт, обычаи, оберег.

Форма проведения: беседа.

Предварительная работа: чтение рассказов, легенд и стихотворений о Крыме и его жителях. Рассмотрение иллюстраций, альбомов с фотографиями народов Крыма, их быта, обычаев.

Материалы и оборудование:

- демонстрационный материал: изображение Крыма, изображения крымских народов изображения празднования Масленицы русскими и украинцами, Хыдырлез байрам крымскими татарами;

Ход НОД:

1. Организационный момент.

Воспитатель: В Крыму есть много городов. И самый главный город находится в центре полуострова. Это столица Крыма. Как называется – этот город? (Ответы детей).

Воспитатель: А вы знаете, как переводится слово «Симферополь»?

Воспитатель: Название города «Симферополь» в переводе с греч. означает «симфо» — собираю, «полис» — город. Симферополь – город – собиратель. А почему говорят, что Симферополь – город –собиратель? Как вы думаете? (Ответы детей)

Воспитатель: Все, кто приезжает в Крым, сначала собираются в Симферополе, а потом уже разъезжаются по другим городам. Потому что в Симферополе есть что? (Ответы детей)

2. Основная часть.

Воспитатель: Ребята, мы с вами очень счастливые люди, потому что живем на берегу двух очень красивых морей. Скажите, как они называются? (Ответы детей)

Воспитатель: На берегах наших двух морей расположены деревни, села и города где проживают много людей разных национальностей. У каждого народа свой язык, своя культура, своя религия, свои национальные традиции и обычаи. А какие народы вы знаете? (Ответы детей)

Воспитатель: Вот видите, как много разных народов проживает в Крыму.

Воспитатель: Ребята, вы знаете, что русские, украинцы и крымские татары в чём-то схожи, но в то же время являются неповторимыми и особенными народами. Скажите мне, пожалуйста, какими словами можно охарактеризовать русский народ? (Ответы детей.).

Воспитатель: А украинский? (Ответы детей).

А как бы вы охарактеризовали крымско-татарский народ? (Ответы детей).

Воспитатель: Молодцы, вы выбрали подходящее описание крымским народам.

Воспитатель: Ребята, я расскажу вам об одном очень интересном обычае: На Руси давным-давно, когда купали младенца, в первый раз, бабушки и дедушки клали в таз с водой - уголек, зернышки и монетки.

Воспитатель: А зачем клали эти вещи? (Ответы детей).

Воспитатель: Верно! Когда клали уголек, говорили - привыкай к домашнему теплу. Зернышки, чтобы всегда был сыт. А монетки к богатству. И, конечно же, что бы всегда был здоров.



Воспитатель: А еще хочу вам рассказать об украинском веночке. Его носили на голове незамужние девушки, считалось, что в нем есть волшебная сила, которая может защитить от беды. В венки вплетали лечебные травы, хлебные колосья, ленты, лук, чеснок. А еще венки давали мужчинам, как оберег, если они шли на войну. Так же его прибивали на двери дома, чтобы у семьи было здоровье целый год. Его надо было беречь, потерять веночек, означало великий стыд и беду.



Воспитатель: Теперь, расскажу обычаи крымско- татарского народа? Крымские татары очень гостеприимные люди, гостей встречают ароматным кофе со множеством лакомств, гость занимает лучшее место за столом. А еще в семьях дети целуют руку родителям, дедушкам, бабушкам в знак уважения к старшим.



Каждый народ говорит на своём языке, имеет свою историю, культуру, традиции.

Воспитатель: Что такое народные традиции? (Ответы детей.)

Воспитатель: Традиция — слово не русское, оно переводится с латинского языка как передача, т. е. традиция — это то, что передаётся от одного поколения другому.

Традиции бывают семейные. Какие традиции есть у вас в семье?

Воспитатель: Например, почти во всех семьях существует традиция отмечать день рождения членов семьи и дарить подарки в этот день. В нашей стране есть традиция на праздник 8 Марта дарить женщинам цветы и подарки, во всех странах существует традиция отмечать Новый год в 12 часов ночи.

Воспитатель: Есть традиции, которые возникли очень давно и сохранились до наших дней. Скажите, какие народы отмечают Масленицу, и Сабантуй в конце зимы и начале весны? (Ответы детей). Что это за традиция?

Воспитатель: Верно.

Воспитатель: Что вы о нём помните? (Ответы детей).

(На экране картинка праздника - масленицы).

Воспитатель: С древних времен, на Руси существует обычай – провожать зиму и встречать весну. На масленицу пекут блины – это главное праздничное блюдо. Блины обильно поливают маслом. Масляный блин – символ солнца, хорошего урожая, здоровых людей. На масленицу народ веселился: играли в игры, пели песни и водили хороводы, устраивали



прыжки через костер.



У каждого народа есть свои праздники, связанные со сменой времени года, началом или окончанием сельскохозяйственных работ.

Воспитатель: Ребята и русские и крымские татары не только трудятся, но и любят веселиться. А кто отмечает весенний праздник Хыдырлез Байрам? (Ответы детей).

Воспитатель: Важным национальным праздником у татар является праздник Хыдырлез Байрам (праздник). Это очень красивый, добрый и мудрый праздник. Празднуется он в мае, это праздник весны и плодородия. На площадях, в скверах, в парках собираются татарские семьи, молодежь, дети. Все веселятся, обязательно проводится концерт, готовятся горячие кушанья и всех присутствующих на празднике угощают. А еще проводится национальная борьба Куреш, борьба с затягиванием пояса. В этот праздник

пекут хлебец КЪАЛАКАЙ, или КАЛАЧ. На землю стелиться ткань, хлебец пускают по этой ткани и смотрят урожайный будет год или нет. Все праздники крымско-татарского народа сопровождаются танцами.



Физкультминутка

Мы дружно трудились, немного устали.

Быстро все сразу за партами встали.

Руки поднимем, потом разведём

И очень глубоко всей грудью вздохнём.

Раз – присели, два – привстали,

Руки кверху все подняли.

Сели, встали, сели, встали,

Ванькой – Встанькой словно стали,

А потом пустились вскачь

Будто мой упругий мяч.

Как кузнец кувалдой бьем,

И кувшин гончар умело

Вылепил – он знает дело.

И корзину мы сплетем

Воспитатель: Отдохнула детвора за работу нам пора.

У каждого народа есть своё культурное наследие, свои традиции, своё декоративное искусство. Но крымско-татарское искусство никого не может оставить равнодушным. Как вы думаете, как мы должны относиться к труду мастеров -умельцев, руки которых способны создать вот такие удивительные вещи? перед детьми вышитые крымско-татарские изделия, украшенная глиняная посуда).



Воспитатель: Очень богата Россия народными мастерами и умельцами, богата различными видами народного декоративного промысла: резьба и роспись по дереву, гончарное производство, плетение кружев, вышивка, аппликация и прочее. Продолжая традиции отцов, дедов и прадедов мастера-художники расписывают деревянную посуду



На Руси много работали с деревом, глиной, так появилась гжель и золотая хохлома. А какие русские народные промыслы вы знаете? (Дымковские, филимоновские игрушки, гжельская и хохломская посуда, жостовские подносы, матрёшки, палехские шкатулки и др.)



ФИЛИМОНОВСКАЯ ИГРУШКА



Воспитатель: Какие украинские народные промыслы вы знаете? (Ответы детей)

Воспитатель: Мы поговорим о некоторых из них «народных умельцах» прошлого и настоящего прославивших его своим трудом. В быту с древних времен использовалась глиняная посуда. Поэтому гончарство является одним из древних и развитых промыслов Украины.



Воспитатель: Из поколения в поколение передавались традиции росписи, преимущественно растительного орнамента. Среди керамических изделий миски, полумиски, глечики (крынки), горшочки макитры и др.

Куманец



глечик





Во все времена у разных народов существовали обычаи после сбора урожая приносить домой хлебные колосья, олицетворяющие достаток и благополучие. Из соломы изготавливали вещи, необходимые в хозяйстве - дорожные сумки, ёмкости для хранения зерна, циновки, веревки, короба, шляпы, детские игрушки, праздничные украшения.



Рушник – это символ согласия, любви, красоты, счастливой судьбы, надежды, защиты от злых сил.





3. Заключительная часть.

Воспитатель: Все мы проживаем в Крыму и поэтому должны знать культуру, традиции и обычаи других народов, проявлять уважение и понимание к другим народам. Независимо, кто мы: украинцы, русские или татары - мы все большая семья. Мы все - народы нашего Крыма. Самое главное, чтоб мы жили в мире и согласии, чтоб никогда не ссорились и помогали друг другу. Чтоб помнили и уважали традиции своего народа. Чтоб любили свою Родину, свой Крым и гордились им.

Даже если мало места,
Всё равно нам здесь не тесно.
Вместе мы одна семья
Все народы здесь друзья.

4. Рефлексия.

Воспитатель: Спасибо вам ребята. Вы молодцы, хорошо отвечали, много знаете о нашем родном крае. Интересно ли вам сегодня было на занятии? (Ответы детей).

Что вы узнали для себя нового?

Что понравилось больше всего или что было интереснее всего? (Ответы детей).



- Литература. 1. Крым. Поэтический атлас: Справочник туриста и краеведа. / Сост. А.Н. Рудяков, В.П. Казарин. – Симферополь: Таврия, 1989.
2. Путешествуем по Крыму вместе. Редакторы-составители Л.Г. Мухоморина, М.В. Лопатина. – Симферополь: Антиква, 2010.
3. Путешествуем по Крыму. Знакомство дошкольников с историей родного края / сост. Э. Ф. Кемилева, Т. В. Лапшина, Л. В. Огурцова. – Волгоград: Учитель.