

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОВЕТСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 1 «КАПИТОШКА»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности
по образовательной области «Познавательное развитие»
на тему: «Космическая Евпатория»
для детей 5 -6 лет**

Составил: воспитатель
Алиева Фера Сеитвелиевна

п. Советский, 2023г

Тема «Космическая Евпатория».

Образовательная область: «Познавательное развитие»

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Цель: формировать представление детей о Космосе, способствовать выявлению знаний о географическом положении Крыма, Евпатории; развитию речи детей при правильном построении простых и сложных предложений, воспитанию чувства любви и гордости к родному городу.

Задачи:

Образовательные: расширять знания о Космосе, о родном городе, его достопримечательностях, местоположения.

Развивающие: развивать творческие способности детей. Развивать умение логически мыслить, рассуждать.

Воспитательные: воспитывать интерес к познанию, любознательность, а

Виды детской деятельности: игровая, познавательная, коммуникативная, двигательная.

Методы и приемы: наглядный, словесный, игровой.

Словарная работа: космос, планета Земля, полуостров Крым, познакомить детей с понятиями, «радиотелескоп», «космический центр связи».

Форма проведения: беседа.

Оборудование: ширма, игрушка Лунтик, использование мультимедийных средств.

Предварительная работа: продолжать знакомство с глобусом, рассматривание карты города Крыма Рассматривание иллюстраций достопримечательностей, радиотелескопов Евпатории, Космического пространства, Чтение и слушание стихотворений о Евпатории, Словесные игры «Подскажи словечко», «Закончи предложение»

Ход НОД:

1. Вступительная часть

Воспитатель: Здравствуйте, ребята. Я рада вас видеть. Какое у вас сегодня настроение? (ответы детей). Подарите, пожалуйста, друг другу улыбки, чтобы у всех настроение было веселое, радостное, хорошее

Если каждый улыбнется — Утро доброе начнется!!! Ребята, сегодня к нам гости заглянул необычный гость – Лунтик! Лунтик: Здравствуйте, ребята! Я потерялся! И не знаю теперь где я нахожусь, что за Планета? В каком я

городе? И как найти связь со своими друзьями? Не волнуйся, Лунтик! С нами ты многое узнаешь о планете, на которой ты очутился! Наши ребята многое расскажут об удивительном городе — Евпатория. И как наш город связан с Космосом. И мы постараемся найти связь с твоими друзьями!

2. Основная часть

Воспитатель: Ребята, чтобы подробнее объяснить Лунтику, где он находится — я предлагаю отправиться в Космическое путешествие! Вы согласны? Занимайте места в космическом корабле.

Физкультминутка: «Космодром»

Всё готово для полёта, (поднять руки вперёд, затем вверх.)

Ждут ракеты всех ребят. (соединить пальцы над головой, изображая ракету.)

Мало времени для взлёта, (марш на месте.)

Космонавты встали в ряд. (встать прыжком – ноги врозь, руки на пояс.)

Поклонились вправо, (влево, наклоны в стороны.)

Отдадим земной поклон. (наклоны вперёд.)

Вот ракета полетела. (прыжки на двух ногах)

Опустел наш космодром. (присесть на корточки, затем подняться.)

Слайд 1. **«Необъятное пространство со звёздами...»** Вот мы и в космосе! – Что такое космос, ребята? (ответы детей) Космос – это пространство, которое мы видим вокруг нашей Планеты, со всеми находящимися в нём небесными телами. – А кто был первым космонавтом? (Ю. Гагарин)

Слайд 2. **«Планета Земля»** Как называется наша Планета? (Дети: Земля) Что вы видите на этой планете? (Дети: океаны, моря, горы, реки, озера, пустыни.) А если мы с вами летим на космическом корабле, над планетой Земля то увидим моря, города. А так же мы с вами увидим наш край, в котором мы с вами живем? А теперь мы с вами приземляемся на нашу планету. Ребята, скажите, на каком полуострове мы живем? (Дети: Крымский полуостров!)

Слайд 3. **«Крымский полуостров».** Какие моря омывают наш полуостров? (Азовское море и Черное море) Покажите их на карте.

Словесная игра «Подскажи словечко»

Воспитатель: Наш полёт продолжается. Ой, ребята, бортовые компьютеры показывают недостаток топлива. Нам нужно пополнить запасы. Для этого вашей команде нужно назвать как можно больше космических слов, отвечая на загадки:

На корабле воздушном,
Космическом, послушном,
Мы, обгоняя ветер,
Несёмся на ... *(ракете)*.

Планета голубая,
Любимая, родная,
Она твоя, она моя,
И называется ... *(Земля)*.

Есть специальная труба,
В ней Вселенная видна,
Видят звёзд калейдоскоп
Астрономы в ... *(телескоп)*.

Посчитать совсем не просто
Ночью в тёмном небе звёзды.
Знает все наперечёт
Звёзды в небе ... *(звездочёт)*.

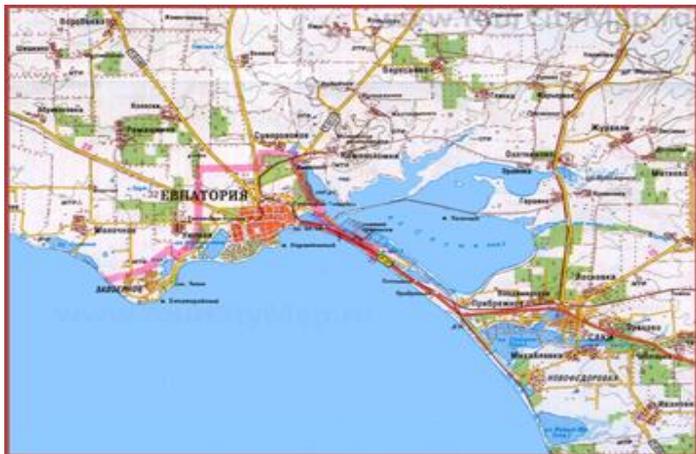
Самый первый в Космосе
Летел с огромной скоростью
Отважный русский парень
Наш космонавт ... *(Гагарин)*.

Освещает ночью путь,
Звёздам не даёт заснуть,
Пусть все спят, ей не до сна,
В небе не заснёт ... *(луна)*.

Специальный космический есть аппарат,
Сигналы на Землю он шлёт всем подряд,
И как одинокий путник
Летит по орбите ... *(спутник)*.

У ракеты есть водитель,
Невесомости любитель.
По-английски: “астронавт”,
А по-русски ... *(космонавт)* Молодцы, теперь мы сможем продолжить наше путешествие!

Слайд 4. «Географическое положение Евпатории»



Воспитатель: Лунтик, посмотри в иллюминатор (на слайд картинку). Сейчас мы находимся над прекрасным городом Евпатория! Послушай наших детей и ты подробнее узнаешь о нашем родном городе! (читаю стихотворения о Евпатории)

Мой город родной Евпатория
стихи посвящаю ему
хоть он невелик территорией
но самый прекрасный в Крыму
он вырос ветрами распятый
под звуки морских акапелл
и солнечным светом объятый
как гроздь винограда созрел
сверкает чистейшее море
как будто хрустальный ларец
а в небе багровые зори
горят для влюблённых сердец

вдоль берега пляж восхищает
янтарным и тёплым песком
кто был тот ещё раз мечтает
пройтись по нему босиком. (Пономарев Валерий — отрывок)



Лунтик: — Какая у вас замечательная планета Земля, великолепный полуостров Крым и прекрасный город Евпатория! Я заметил, что ваш город находится в уникальном месте – здесь большинство дней в году светит солнце, сам город расположен в степной местности, да еще и близко к Черному морю! А еще город можно называть – Космическим! Такое прекрасное расположение местности позволило создать

Слайд 5. «Евпаторийский центр дальней космической связи»!



«Объект ВМ – радиотелескоп», «радиотелескоп РТ-70», «Приёмная антенна К2 типа АДУ-1000»



Объект ВМ – радиотелескоп.



«Приёмная антенна К2 типа АДУ-1000»

Воспитатель: Своим появлением Центр дальней космической связи в Крыму обязан бурному развитию космонавтики! Создателям центра пришлось немало потрудиться, чтоб найти эту уникальную точку, где 250 дней в году сияет солнце. Именно этот погодный феномен, а также близость к морю обеспечили степям под Евпаторией такое героическое предназначение — держать связь с космосом. Лунтик, погляди в иллюминатор, ты увидишь спутниковые тарелки – радиотелескопы!

Воспитатель: Таких радиотелескопов больше не было нигде в мире. Антенна имеет историческое значение для всего мира. Отсюда шло управление луноходами, изучение планет Марса, Меркурия и Венеры! А также космические аппараты тоже управлялись из Евпатории.

Воспитатель: Сегодня центр выполняет мирные задачи. Первая — специальные снимки из космоса, на основе которых прогнозируется погода, определяется состояние полей, водоемов, определяются зоны, которым грозит затопление или пожар.

Воспитатель: Вторая задача состоит в контроле космического пространства, где сегодня летает около 12 тысяч космических аппаратов, так и «космического мусора». «Мусор» этот в целом безопасен, однако всегда есть риск столкновения ценного и очень дорогого аппарата с одним из таких обломков.

Слайд 6. Воспитатель: Третья — управление космическими аппаратами. К 40-летию полета Юрия Гагарина здесь был создан уникальный музей, тебе, Лунтик, стоит посетить его.



Лунтик, такие мощные Евпаторийские радиотелескопы стоят на первом месте в мире! С их помощью мы можем наладить связь с твоими друзьями и проследить где они находятся! А далее ты отправишься на космическом корабле к своим друзьям! Лунтик: Здорово! Так хочется вернуться к своим друзьям!

Воспитатель: Ребята, а чтобы скорее найти друзей Лунтика, давайте каждый из вас создаст свой уникальный радиотелескоп! Мы будем рисовать карандашами на листе бумаги.

Пальчиковая гимнастика "Мы космический отряд".

(Пальцы одной руки сжаты в кулак. Дети разжимают и сжимают пальцы) Мы космический отряд, Очень дружных пять ребят. (Дети разгибают по очереди пальцы сжаты в кулак, начиная с большого. Говоря про пятый палец, придерживают его другой рукой)

- Гагарин,
- Титов,
- Леонов,
- Комаров,

5-ый женщина, а не мужчина — Терешкова Валентина!

(Дети соединяют ладони перед собой и поднимают их вверх, вытягивая руки)
В космический корабль сели, Да и в космос полетели.

Самостоятельная деятельность детей.

По завершению работ, Лунтик находит друзей с помощью радиотелескопов детей. Прощается с детьми и отправляется на встречу к своим друзьям.

3. Заключительная часть.

Воспитатель: Ребята, я думаю, что после нашего космического путешествия, вы узнали много интересного про космос, про наш родной край и о Космической Евпатории. И кто-то из вас, я не сомневаюсь в этом, захочет стать космонавтом. А также мы помогли Лунтику найти его друзей!

А теперь пора прощаться
И на землю возвращаться.
Космонавты, по местам



Старт давайте кораблям.