

A decorative border of colorful marbles in various shades (blue, green, yellow, pink, purple, red, orange) surrounds the text.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«СОВЕТСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №1 «КАПИТОШКА»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Использование камешков Марблс в работе с детьми дошкольного возраста

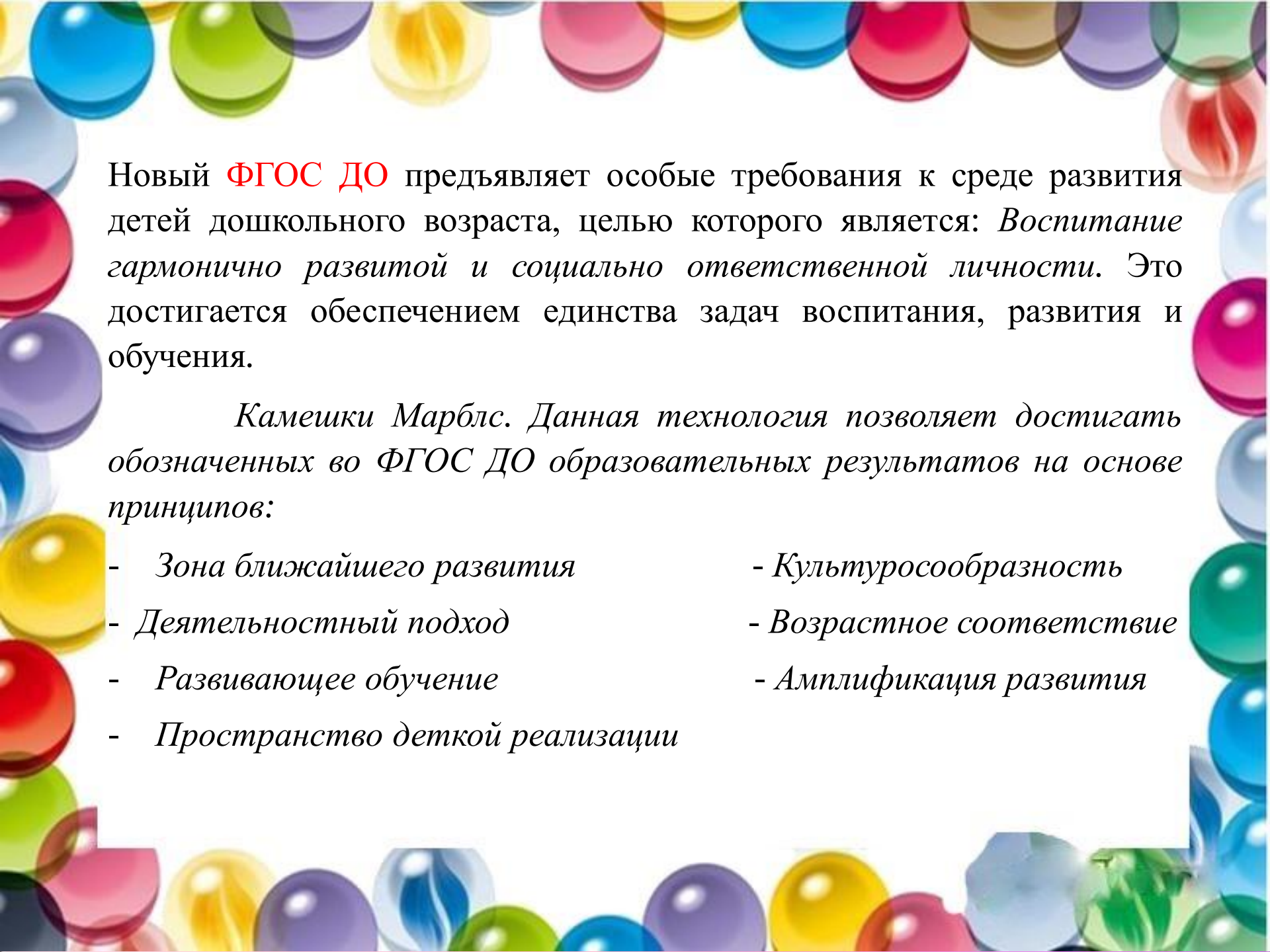
**ВОСПИТАТЕЛЬ ВТОРОЙ
РАННЕЙ ГРУППЫ: АЛИЕВА
ФЕРА СЕИТВЕЛИЕВНА**



«Истоки способностей и дарований детей находятся на кончиках пальцев.

От пальцев идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли»

Сухомлинский В.А.

A decorative border of colorful marbles in various shades (blue, green, yellow, pink, purple, red, brown) is arranged along the top and bottom edges of the slide.

Новый **ФГОС ДО** предъявляет особые требования к среде развития детей дошкольного возраста, целью которого является: *Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности.* Это достигается обеспечением единства задач воспитания, развития и обучения.

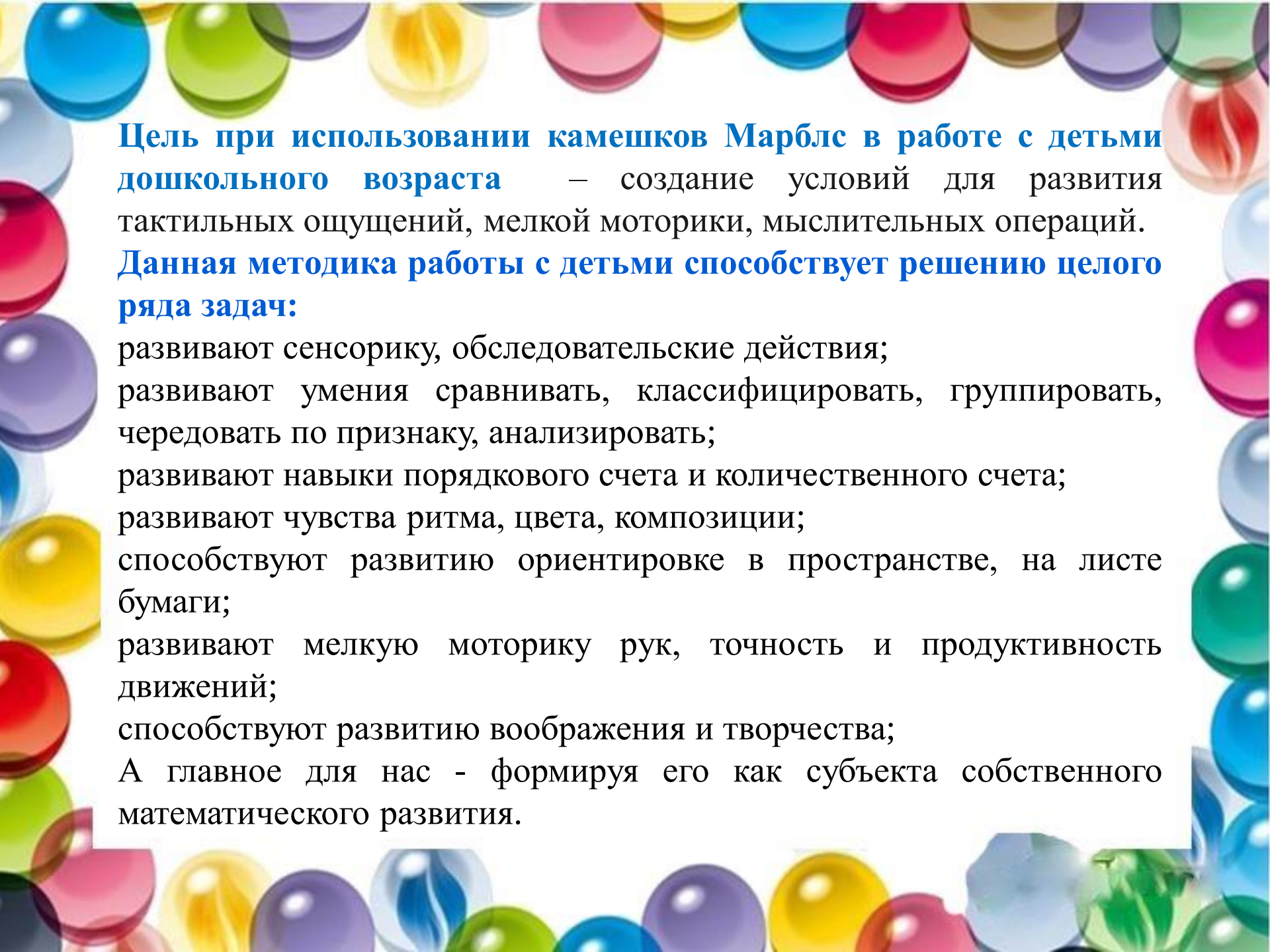
Камешки Марблс. Данная технология позволяет достигать обозначенных во ФГОС ДО образовательных результатов на основе принципов:

- *Зона ближайшего развития*
- *Деятельностный подход*
- *Развивающее обучение*
- *Пространство детской реализации*
- *Культуросообразность*
- *Возрастное соответствие*
- *Амплификация развития*

Марблс — это созданные человеком разноцветные стеклянные шарики или плоские камешки, универсальное пособие представляет собой готовые наборы стеклянных камешков разного цвета и разработанными заданиями с ними.

Камешки Марблс вызывают у детей чувства радости, счастья, стремление трогать, щупать, перебирать и играть с ними.

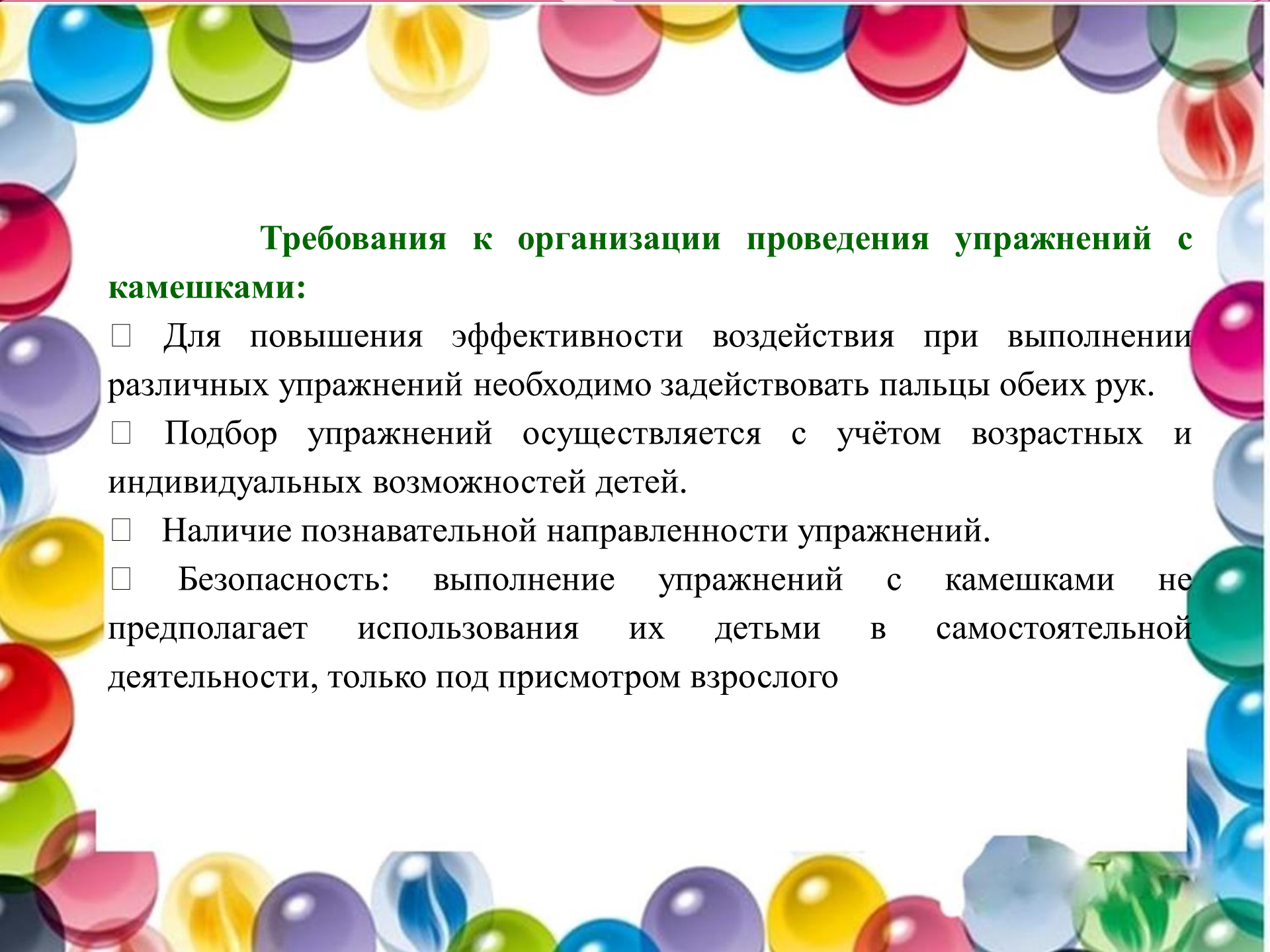


A decorative border of colorful marbles in various shades like blue, green, yellow, pink, and purple surrounds the text.

Цель при использовании камешков Марблс в работе с детьми дошкольного возраста – создание условий для развития тактильных ощущений, мелкой моторики, мыслительных операций.

Данная методика работы с детьми способствует решению целого ряда задач:

- развивают сенсорику, обследовательские действия;
 - развивают умения сравнивать, классифицировать, группировать, чередовать по признаку, анализировать;
 - развивают навыки порядкового счета и количественного счета;
 - развивают чувства ритма, цвета, композиции;
 - способствуют развитию ориентировке в пространстве, на листе бумаги;
 - развивают мелкую моторику рук, точность и продуктивность движений;
 - способствуют развитию воображения и творчества;
- А главное для нас - формируя его как субъекта собственного математического развития.

A decorative border of colorful, glossy beads in various colors (blue, green, yellow, pink, red, purple, brown) is arranged in a slightly irregular, overlapping pattern around the edges of the page.

Требования к организации проведения упражнений с камешками:

- ☐ Для повышения эффективности воздействия при выполнении различных упражнений необходимо задействовать пальцы обеих рук.
- ☐ Подбор упражнений осуществляется с учётом возрастных и индивидуальных возможностей детей.
- ☐ Наличие познавательной направленности упражнений.
- ☐ Безопасность: выполнение упражнений с камешками не предполагает использования их детьми в самостоятельной деятельности, только под присмотром взрослого

A decorative border of colorful, glossy marbles in various sizes and colors (blue, green, yellow, pink, red, purple, brown, grey) frames the top and sides of the page.

Направления образования при применении Марблс

1. Изучении лексических тем.
2. Звуко - буквенный анализ слов.
3. Составление предложений.
4. Формирование элементарных математических представлений.
5. Развитие сенсорных представлений.
6. Развитие пространственных представлений и предложно-падежных конструкций.
7. Развитие грамматического строя речи (словоизменение и словообразование, согласование).
8. Развитие фонематического представления (позволяет закрепить правильное произношение оппозиционных звуков).
9. Самомассаж камешками Марблс.
10. Логические игры с Марблс.

Знакомство

Цель: привлечение внимания ребенка к тактильному объекту.

Задание детям: поперебирать камушки руками. Выкладывать их из емкости, двигать в ней руками по очереди и одновременно.

При этом знаколю детей с **текстурой** - стеклянные, гладкие; **качеством** - хрупкое, прозрачное; **цветом** - красный, синий, зеленый, желтый.



Обследование камешков

(как можно больше взять в кулачок камешков)

(обеими руками взять камушки.

(взять камешек большим и указательным пальцем обеих рук.

КУЛАЧКОВЫЙ ЗАХВАТ



ЩИПКОВЫЙ ЗАХВАТ



ПИНЦЕТНЫЙ ЗАХВАТ



Упражнение «Выложи по заданию»

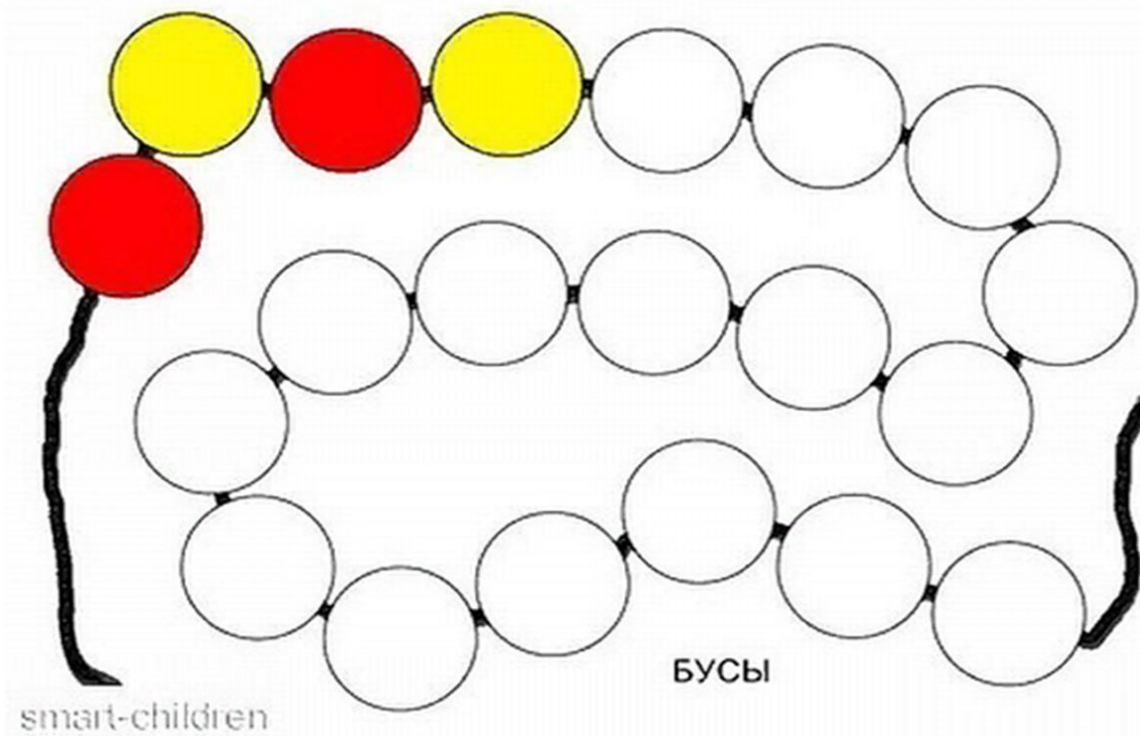
Цель: развитие умения различать цвета, называть их, развитие зрительного внимания, памяти, мелкой моторики рук.

Задание: предлагаю разложить камешки накладывая их на образец - карточку, на которой нанесен рисунок.



«Сортируем камешки»

По цвету: можно заранее подготовить цветные тарелочки и ребенок будет подбирать каждой тарелке свои камешки

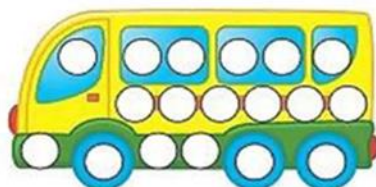


ИГРА «ВЫЛОЖИ ПО ОБРАЗЦУ»

Цель: развитие мелкой моторики, наглядно-образного мышления, пространственного восприятия.

ИГРА «РАЗНОЦВЕТНЫЕ ЗАПЛАТКИ»

цель: развитие наглядно-образного мышления, формирование умения соотносить цвета



Результат: игры и упражнения способствуют развитию умения различать цвета, находить цвет по образцу и по словесному обозначению; стимулирование зрительно — поисковой деятельности. Усвоение названий цветов.



В старшем дошкольном
возрасте уделяется
внимание развитию
логического мышления и
обучению грамоте. Игры
«Напиши слово»,
«Выложи букву»,
«Гусеничка -модница»,
«Лабиринт», «Помоги
ежатам собрать лесные»,
«Зеркало», «Техники
(почини сломанные
буквы)», «Цифры»,
«Крестики-Нолики»,
«Гроздь винограда»,
«Числовые домики».



«ВЫЛОЖИ ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ ПО КОНТУРУ»

Задание: предлагаю выложить камушки накладывая их на образец -карточку, на которой нанесен рисунок в виде геометрической фигуры (круг, квадрат, треугольник) и назвать её .

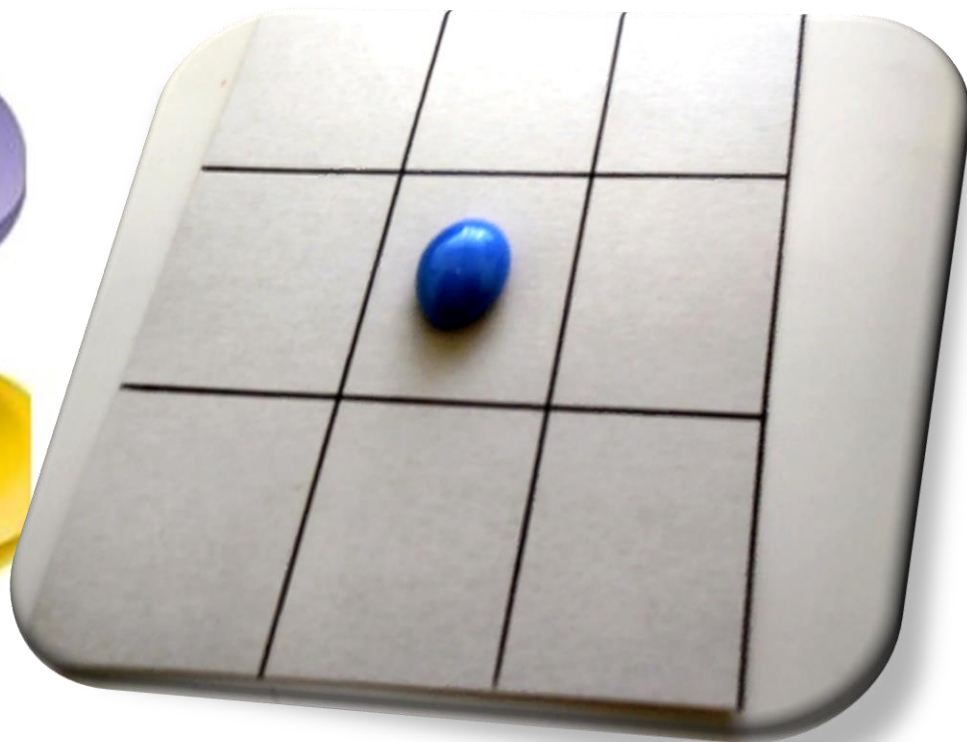


РАЗВИТИЕ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

«МУХА В КЛЕТКЕ»

ЦЕЛЬ: ориентировка в пространстве на листе бумаги, закрепление понятия лево - право, вверх-вниз, развитие внимания.

(муха в середине, ребенок ведет ее по инструкции педагога, представляем муху и глазами следим за ее движением: покажите, куда прилетела муха)





Д/И «ЗНАКОМСТВО С ЦИФРОЙ»

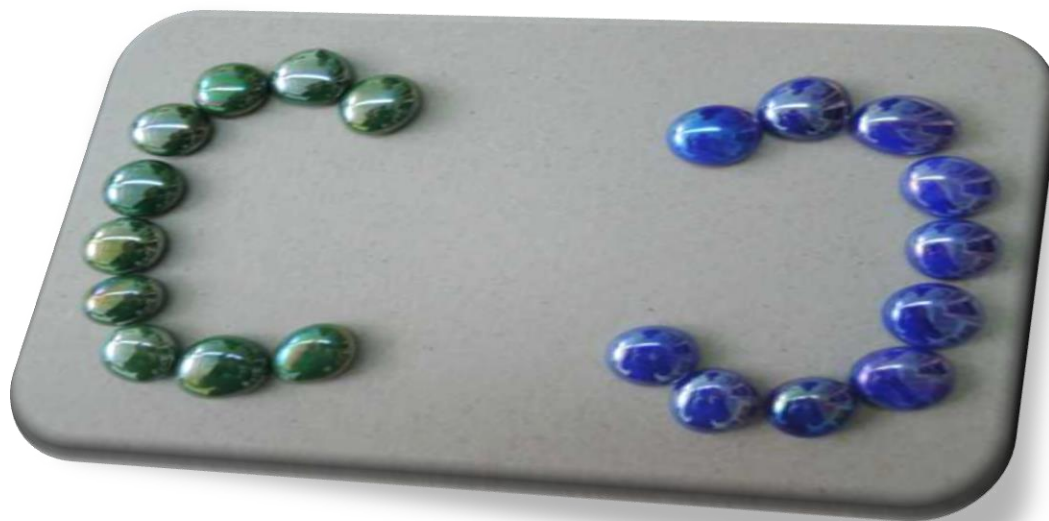
Задачи: закрепить зрительный образ изучаемой цифры, развитие мелкой моторики рук. Оборудование: камушки Марблс, карточки с образцами цифр для наложения камушков.

ИГРА «ЗНАКОМСТВО С БУКВОЙ»

Цель: закрепить зрительный образ изучаемой буквы, развитие мелкой моторики рук.

Задание: с помощью камешков Марблс выложить контуры букв.





«РАБОТА ПО КОРРЕКЦИИ ДИСТРАФИИ»

Игра «Зеркало»: детям рассказывается история о буквах – модницах, которые так любили смотреть в зеркало, что, в конце концов, запутались; где они и где их отражения. Детям предлагается помочь буквам, убрать их неправильное отражения.

Спасибо за внимание!

