**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОВЕТСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 1 «КАПИТОШКА»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**Конспект непосредственно образовательной
деятельности по образовательной области «Познавательное развитие»
на тему: «День Республики Крым»
для детей 6 - 7 лет**

Составил: воспитатель Абдуллаева Э.А.

п. Советский, 2023г

Тема: День Республики Крым

Образовательная область: Познавательное развитие

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие».

Цель: Расширить и закрепить знания детей о родной республике, способствовать воспитанию чувства гражданственности, ответственности, гордости за свою Родину, национальной сознательности, толерантности, культуры межличностных отношений; развитию познавательного интереса к жизни своего края.

Задачи:

- **образовательные:** уточнить и обогатить знания детей о Крыме, о Дне Республики Крым, о городах полуострова, крымских памятниках, достопримечательностях; расширять представления детей о государственной символике: гербе, флаге, гимне;

- **развивающие:** Расширять жизненный опыт детей, знания о людях Крыма (их культуре, быте, традициях и обычаях, о родине, поддерживать и развивать детскую впечатлительность и эмоциональность, патриотические чувства, активизировать словарь детей. Развивать слуховую и зрительную память, внимание, речь, образное воображение, познавательную мотивацию, взаимодействие детей друг с другом;

- **воспитательные:** воспитывать чувство патриотизма, толерантности и уважения к другим народам; бережное отношение к культурному наследию Крыма, прививать любовь к родному краю.

Словарная работа: развивать связную речь детей, учить правильно, строить предложения, использовать в речи многонациональная страна, отчизна, отечество

Виды детской деятельности: игровая, познавательно-исследовательская, двигательная.

Методы и приемы: словесный, наглядный, игровой.

Форма работы с детьми: беседа.

Предварительная работа: беседа о родном Крыме как части России, о народах населяющих наш полуостров; рассматривание карты Крыма, разучивание стихотворений о Крыме; рассматривание кукол из набора «Национальные костюмы»; прослушивание песен и музыки народов населяющих Крым.

Оборудование: иллюстрации с Гербом и Флагом Республики Крым, запись гимна Республики Крым, карта Крыма, презентация о Крыме.

Ход НОД:

Вступительная часть.

Воспитатель: Ребята, как называется страна, в которой мы живём? (*Россия*). Верно, дети, мы живём в едином государстве – Россия. Это наша «большая» Родина.

Воспитатель: Ребята, а что такое Родина? (*Ответы детей*)

Воспитатель: Но ещё ближе и родней для нас является то место, где мы с вами родились, провели детство, где живут наши близкие, родные и друзья. Это «малая» Родина.

Крым для нас является родным домом. Жить на родной земле – это счастье! **Крым богат природой**, историей, а ещё богат – людьми, которые прилагают все усилия для того, чтобы наш полуостров стал более привлекательным.

Отчизны краешек особенный,

Долины, горы, хлеб и соль...

Для всех ты – Крым,

А мне ты – Родина,

Мой дом.....

Воспитатель: А теперь поиграем еще в одну игру, которая называется «Скажи красивые слова о Крыме».

Дидактическая игра «Скажи красивые слова о Крыме».

Воспитатель: За каждое слово я буду ставить цветок в вазу.

Посмотрите, как наполнилась цветами ваза, а значит и словами. Вот видите сколько слов можно подобрать к нашему родному и любимому Крыму.

Воспитатель: Давайте вспомним пословицы и поговорки о Родине.

1. Человек без Родины, что соловей без песни.
2. Родину Мать умеи защищать.
3. Нет ничего краше, чем Родина наша.
4. Жить — Родине служить.
5. Охранять природу — значит охранять Родину.
6. На родной стороне и ворона родная.

Воспитатель: Сегодня я хочу рассказать вам, ребята, о Дне Республики Крым, о ярких страницах истории полуострова.

20 января 1991 года состоялся референдум – это всеобщее народное голосование, в результате которого Крым стал Республикой.

С этих пор 20 января крымчане отмечают День Республики. Этот праздник имеет свои особенности и народные традиции. Отмечают День Республики Крым не только крымчане, но и все жители России. Поздравить крымских россиян с праздником приезжают со всех уголков России. Чтобы больше узнать о культурном и историческом наследии полуострова, в этот день Крым посещает множество туристов и путешественников. Проходят праздничные демонстрации, концерты, торжественный салют.

Республика Крым имеет свою символику: Герб, Флаг, Гимн.

Флаг Крыма - это «полотнище», состоящее из трех горизонтально расположенных цветных полос: верхней – синего цвета, средней – белого цвета, нижней – красного цвета». Красная нижняя полоса флага символизирует героическую и трагическую историю Крыма, память об уроках прошлого. Верхняя синяя – надежду на благополучное будущее. Средняя белая обозначает равенство всех культур и народов полуострова, стремление к гражданскому миру.

Герб Республики Крым представляет собой красный щит. На щите изображён грифон. Грифон – это мифическое существо, хранитель земли и воздуха, хранитель Республики, символ мужества и единства. Грифон держит в правой лапе раскрытую серебряную раковину с голубой жемчужиной. Жемчужина – это и есть Крым, она символ его уникальности. Щит увенчан восходящим солнцем и окружен двумя белыми колоннами, соединенными сине-бело-красной лентой с девизом: «Процветание в единстве». Восходящее солнце – это символ процветания, которое возможно только в единстве всех крымских народов.

Гимн Крыма. В переводе с греческого языка слово «гимн» значит «восхваление». Это главная песня Крыма, восхваляющая его.

Воспитатель: Давайте послушаем наш гимн.

Воспитатель: Ребята, посмотрите на карту, на то похож наш полуостров?
(*Ответы детей*)

Воспитатель: А сейчас послушайте легенду о Крыме.

Одного старца спросили:

– На что похож Крым?

– На гроздь винограда, - не задумываясь, ответил старец.

– Почему? – удивились люди.

– Потому что гроздь винограда состоит из множества сочных и богатых витаминами ягод. Так и Крым богат множеством прекрасных мест – это и море, и леса, и горы, и степи, с богатым растительным и животным миром. Вот почему Крым похож на виноградную гроздь.

Воспитатель: Ребята, наш полуостров почти со всех сторон окружён морем, и лишь тоненькая полоска суши на севере соединяет наш полуостров с материком, с «большой» землёй.

Воспитатель: Какие моря омывают наш полуостров?

Воспитатель: А почему это море называется Чёрным?

Физкультминутка.

С добрым утром, мир хрустальный!

Солнце! Горы! Море! Лес!

С добрым утром, чайки, пальмы,

Кипарисы до небес!

Уведёт меня тропинка

К водопаду за горой.

В каждой встреченной травинке

Вижу свет земли родной.
Соберу букет из красок,
Чтобы вам стихом моим
Рассказать, как он прекрасен —
Милый, щедрый, добрый Крым!

Воспитатель: Ребята, назовите столицу Крыма. *(Ответы детей.)*

Симферополь

*И летом, и зимой-для нас прекрасен,
Ты не похож на множество столиц.
Твой облик, молод, горизонт твой ясен.
Наш Симферополь-город сотен лиц.*

Воспитатель: Назовите города герои. *(Ответы детей.)*

Воспитатель: Почему им было присвоено звание-Город-Герой?

Воспитатель: Жители целых городов вставали на великую битву с немцами. Эти города после войны были награждены Золотой Звездой. Им было присвоено звание-Город-Герой.

Керчь.

*Пахнет морем порт и снасти,
Плещут волны за кормой.
Город трудовых династий,
Ныне город Керчь-герой.*

Севастополь.

*Севастополь мой город родной
Город славы, величья народа,
Он-пример героизма живой.
Он-история русского флота
Патриотов дух мощный, святой
Наполняет аллеи и скверы,
По пути мне, мой город с тобой
Я в судьбу твою лучшую верю*

Воспитатель: Дети, в Крыму много городов со своей историей. Каждый город имеет свои памятные места, достопримечательности, по которым их узнают. Предлагаю вам поиграть в игру «**Отгадай крымский город по иллюстрации**».

Воспитатель: Ребята, Крым является домом для людей различных национальностей. Назовите, люди каких национальностей живут в Крыму. *(Ответы детей.)*

Воспитатель: Молодцы, ребята. Наш Крым – многонациональный край. Каждый народ имеет свою культуру, язык, традиции, национальные костюмы. Давайте попробуем с вами отгадать народ по национальному костюму.

Д/и «Отгадай, чей национальный костюм»

Дети отгадывают и называют народ по национальному костюму. Воспитатель уточняет и обогащает знания детей о народных костюмах.

Воспитатель: Дети, наше путешествие по Крыму подошло к концу. Что вам больше всего понравилось, запомнилось? Закончим мы наше путешествие стихотворением

Лидии Огурцовой:

Я Крымчанин»

1. Ночь наступила, и в тёплой постели
Три малыша спят в своей колыбели.
Трём малышам мамы песенку пели,
Три милых носика дружно сопели.

2. Спи, моя зіронько, в чарівнім сні,
Море співає для тебе пісні.

3. Баюшки-бай, баюшки-бай,
Спи мой хороший скорей засыпай.

4. К ырлар ятты, байырлар юкълады
Ёрулгъан сабийлер юкъугъа далды.

5. Горы уснули, вершины их спят,
Глазки закрыты у наших ребят.

6. Баюшки-бай, баюшки-бай,
Спи мой хороший скорей засыпай.
Кто же те дети? они англичане?
Или в кроватках уснули датчане?
Шведов, французов ли мамы качали?
Нет, малыши эти наши – **крымчане!**
Крымом родная земля их зовется,
И в колыбельной о **Крыме** поётся

...

Крым, как и Солнце, один в этом мире,
Крым – это степи в шуршащем ковыле,
Крым – это пики вершин в поднебесье,
Крым – это море, поющее песни.
Родина нам дана только одна,
Пусть будет счастлив здесь каждый сполна!
Разные мамы у детской постели
Песни о Родине ласково пели.
Под одеяльцем, в своей колыбели,
Три милых носика дружно сопели.

Рефлексия.