

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОВЕТСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 1 «КАПИТОШКА»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**Конспект непосредственно образовательной
деятельности по образовательной области « Речевое развитие»
на тему: Заучивание наизусть стихотворения В. Орлова
«Ты скажи мне, реченька лесная...»
для детей 5 -6 лет**

Составил: воспитатель Абдуллаева Э.А.

п. Советский, 2022г

Тема: «Заучивание наизусть стихотворения В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная...»

Образовательная область: «Речевое развитие»

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Цель: Помочь детям запомнить стихотворение В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная ».

Задачи:

Обучающие: Помочь детям запомнить стихотворение В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная... »

Развивающие: Развивать умение четко произносить звуки: с, ш в словах. Продолжать приобщать детей к поэзии.

Воспитательные: воспитывать любовь к природе.

Словарная работа: Упражнять в подборе прилагательных и глаголов к определенному слову.

Планируемые результаты: Помочь детям запомнить новое стихотворение В.Н. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная...»

Виды детской деятельности: игровая, познавательно-исследовательская, Двигательная.

Методы и приемы: словесный, наглядный, игровой.

Форма работы с детьми: коллективная, индивидуальная.

Предварительная работа: Знакомить детей с произведениями крымских поэтов.

Оборудование: ноутбук, картинки с изображением стихотворение В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная...»; картина с изображением лесной речки, синички, запись пения синички.

ХОД НОД:

Вступительная часть.

Воспитатель: Улыбнись скорее! День будет веселее.

Мы погладим лобик, носики и щёчки.

Будем мы красивыми, как в саду цветочки!

Разотрём ладошки сильнее, сильнее!

А теперь похлопаем смелее, смелее!

Ушки мы теперь потрём и здоровье сбережём!

Основная часть

Воспитатель: Ребята скажите, пожалуйста, каких Крымских детских писателей, поэтов вы знаете.

Воспитатель: Лидия Викторовна Огурцова, Печаткина Галина Александровна, Домбровский Виктор Александрович, Царева Раиса Леонидовна, Ольга Тимохина.

Воспитатель: Ребята хочу вас познакомить с поэтом Владимиром Орловым, который родился в Крыму, в городе Симферополе. Перу Владимира Орлова принадлежат книги для детей «Кто в доме живёт», «Первая дорожка», «Утренний поезд», «Если мы вместе», «Хрюшка обижается», «Чудеса приходят на рассвете» — всего около пятидесяти книг, и написал стихотворение, которое называется «Ты скажи мне, реченька лесная...»

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами вспомним и поговорим о реках Крыма.

В Крыму есть горные хребты, равнины и пещеры, водопады и десятки рек, речушек и ручьев. Да, из-за засушливого климата большинство из них только кажутся большими и полноводны ранней весной, когда питаются сходящим снегом, или во время сильного и долгого летнего ливня.

Давайте вспомним, какие реки Крыма вы знаете.

Воспитатель: Природа вокруг рек очень разнообразна и красива.

Давайте рассмотрим картину: Лесная речка.

Воспитатель: А вы ребята видели лесную речку?

Как вы думаете, какая вода в лесных речках?

Что делает вода в реках?

Воспитатель: Вода журчит в реках, будто разговаривает с бережками и деревцами. Как, ласково можно называть речку?

Воспитатель: А теперь, давайте повторим с вами поговорку: «Весна пришла, тепло принесла».

Воспитатель: Все вместе, четко произносим звуки: с, ш.

Воспитатель: Произнесём поговорку сначала - тихим голосом, потом - обычным голосом, после - громким голосом. (как будто идём по лесенке).

Физкультминутка.

Как приятно в речке плавать.

Как приятно в речке плавать

Берег слева, берег справа.

Речка лентой вперед.

Сверху мостик-погляди.

Чтоб плыть еще скорей,

Надо нам грести быстреей

Мы работаем руками.

Кто угонится за вами?

А теперь пора нам, братцы,

На песочке поваляться.

Мы из речки вылезаем

И на травке поваляться.

Воспитатель: Владимиром Орловым написал стихотворение, которое называется «Ты скажи мне, реченька лесная...» Послушайте это стихотворение.

– Ты скажи мне, реченька лесная,

Отчего ты звонкая такая?

– Утром надо мной поёт синичка,

Оттого и звонкая водичка!

– Ты скажи мне, реченька лесная,

Отчего ты чистая такая?

– Чистым голоском поёт синичка,

Оттого и чистая водичка!

– Ты скажи мне, реченька лесная,

Отчего ты синяя такая?

– В родничке купается синичка,

Оттого и синяя водичка!

Воспитатель: Понравилась вам стихотворение?

Чтение и заучивание стихотворение по частям

Рекомендации: Прочитать стихотворение 2 – 3 раза - А теперь мы выполним с вами следующее задание. Взрослый читает только вопрос, а ребенок ему отвечает.

Повторение стихотворения совместно со взрослым.

Воспитатель: Наше занятие закончилось. Вы все большие молодцы. Не огорчайтесь, если запомнили не всё сразу, у вас будет еще время выучить.

Рефлексия.

«Солнышко».

Воспитатель: В конце нашего занятия я предлагаю вам нарисовать солнышко. Если вам очень понравилось занятие, то нарисуйте солнышко желтым цветом. Если вам было не интересно на занятии и оно вам не понравилось то – красным.

Литература:

1. « От рождения до школы». (Основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Под редакцией. Вераксы Н.Е., Васильеваой М.А, Комаровой Т.С)
2. Развитие речи старшая группа Ушакова О.С, Гербова В.В
3. Интернет ресурсы.