

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОВЕТСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 1 «КАПИТОШКА»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**Конспект непосредственно образовательной
деятельности по образовательной области «Познавательное развитие»
на тему: «По улицам поселка Советского»
для детей 6 -7 лет**

Составил: воспитатель Абдуллаева Э.А.

п. Советский, 2022г

Тема: «По улицам поселка Советского»

Образовательная область: Познавательное развитие.

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Цель: Формирование патриотических чувств, совершенствование знаний воспитанников о родном поселке.

Задачи:

Обучающие: Уточнить и систематизировать знания детей о названии посёлка, его истории, достопримечательностях, улицах посёлка.

Способствовать воспитанию у детей чувства патриотизма, уважения и познавательного интереса к своей малой Родине.

Развивающие: развивать познавательный интерес к историческому прошлому и настоящему родного поселка, чувство любви к родному краю; развивать познавательную активность детей; продолжать развивать интерес к родному посёлку, его достопримечательностям; развивать умение согласовывать движения со словами.

Воспитательные: воспитывать любовь к родному поселку;

- вызывать в детях чувство восхищения и гордости своим родным поселком и его жителями.

Словарная работа: развивать связную речь детей, учить правильно, строить предложения, использовать в речи слова: партизаны, герои, подпольщики.

Виды детской деятельности: игровая, познавательно-исследовательская, двигательная.

Методы и приемы: словесный, наглядный, игровой.

Форма работы с детьми: беседа.

Предварительная работа: беседы о поселке; рассматривание фотографий с видами поселка; заучивание стихотворений о родном посёлке.

Оборудование: презентация фотографии с достопримечательностями поселка; д/и «Собери памятник», д/и «Угадай, что спрятано.»

Ход НОД:

Вступительная часть.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята, сегодня мы с вами проведем небольшое путешествие по улицам нашего поселка. А начнем мы наше занятие с гимна поселка Советский:

Наш Советский район самый лучший в Крыму
Я его как и ты всей душой люблю
Легендарный Сиваш и просторы степные.

Это Крым ,это наша Россия.

Воспитатель: У нашего поселка очень интересная история. Многие улицы носят имена героев Великой отечественной войны. Давно отгремела Великая Отечественная война, восстановлены города, сёла, возведены памятники героям – солдатам, которые победили фашизм. Нельзя вернуть погибших на фронте и в тылу, нельзя залечить раны в душе ветеранов, но увековечить память об этих героях можно – в названиях улиц. Улицы называют в честь людей которые совершили подвиг или героический поступок, или важное событие в жизни страны. Первая улица по которой мы начнем свое путешествие – Это улица Крымских партизан.

Воспитатель: Ребята, кто из вас проживает по этой улице. Кто, скажет, в честь кого названа эта улица?

Воспитатель: Так-же именем М.И Чуба названа улица и библиотека нашего поселка.

Воспитатель: Теперь мы пройдемся по улице В.А Золотовой. Эта героическая женщина была комиссаром Ичкинского партизанского отряда. С.В Мартынов, В.Сташевский, Дивинский -это юнные жители Ички, партизаны, подпольщики и их имена так-же носят улицы нашего поселка.

Воспитатель: Мы продолжаем наше путешествие. Следующая улица Зои Космодемьянской. Знаменитая детская писательница Агния Львовна Барто написала стихотворение о подвиге Зои.

Партизанке Тане

Избивали фашисты и мучили,
Выгоняли босой на мороз.
Были руки веревками скручены,
Пять часов продолжался допрос.
На лице твоём шрамы и ссадины,
Но молчанье ответом врагу...
Деревянный помост с перекладиной,
Ты босая стоишь на снегу.
Нет, не плачут седые колхозники,
Утирая руками глаза,—
Это просто с мороза, на воздухе
Стариков прошибает слеза.
Юный голос звучит над пожарищем,
Над молчаньем морозного дня:
— Умирать мне не страшно, товарищи,
Мой народ отомстит за меня!
Юный голос звучит над пожарищем:
— Умирать мне не страшно товарищи.

Воспитатель: Следующая улица Аметхана-Султана. Аметхан – Султан родился в Крыму, был первоклассным летчиком, дважды герой, после войны был испытателем, погиб во время испытания нового самолета.

Воспитатель: У нас много улиц героев войны: это улица - Александра Матвеевича Матросова, который собой закрыл дзот и спас от гибели сотни солдат. Николая Францевича Гастелло – летчик направил свой подбитый самолет и протаранил вражеский самолет. Был награжден медалью красной звезды.

Воспитатель: Я хочу, рассказать Вам, о юном герое войны Вите Коробкове. Витя Коробков мечтал о неведомых местах, о весёлых путешествиях и забавных приключениях. Он очень любил рисовать, мечтал стать художником. Но его мечтам не суждено было сбыться: всё разрушила злодейка-война.

Вместе с отцом стали разведчиками, ходили по железнодорожным станциям, запоминали сколько танков, пушек, солдат едут в сторону Севастополя, сообщали нашим партизанам. 9 марта 1944 года Виктора Коробкова расстреляли. Немцам так и не удалось узнать у этого худенького мальчишки ничего о партизанском отряде. Он отдал свою жизнь, чтобы другие девчонки и мальчишки мечтали о далёких путешествиях и невероятных приключениях, чтобы они слушали шум моря и рисовали непокорные волны. Виктор Коробков был обыкновенным мальчишкой, он погиб настоящим героем.

Физкультминутка:

«Будем мир мы защищать»

(выполняется в парах)

Раз, два, три, четыре, пять.

(Поочередно соединяют пальчики обеих рук)

Будем мир мы защищать!

(Жмут руки друг другу)

На границе встанем,

(Прямые руки вытягивают вперёд)

Всех врагов достанем.

(Шаг, выпад вперёд)

Будем чаще улыбаться,

(Повороты в стороны, улыбаются друг другу)

А не ссориться и драться!

(Обнимаются друг с другом)

Д/и «Собери памятник»

Воспитатель: Мы много узнали о героях войны, именами которых названы улицы нашего поселка. Но быть героем можно и в мирное время. Для этого нужно добросовестно работать на благо людей. Наша страна проводит спецоперацию на Украине, Советчане не остались в стороне, отправили лучших сынов защищать нашу Родину. Есть среди них погибшие, мы будем помнить о них. Учитель 1 школы Евгений Оршанский написал стихотворение о своем ученике погибшем на спецоперации.

Лицо увидел я знакомое в газете.

Но почему чернеет рамка на портрете?

Под ним слова и, право, нет страшнее боли:

Ушел герой навек. Погиб на поле боя.

Простой и скромный, тихий парень, не крикливый.

Смотрел серьезно и ходил неторопливо

Совсем недавно ты учился в нашей школе

Учитель я, ты выпускник, как путник в поле.

Защиту Родины ты сделал высшей целью.

Из школы в армию, в царицу артиллерию.

Ты не позвал меня тогда, рискнув судьбою.

Спасая нас, ты просто жертвовал собою

Вспорхнет душа, как оперившаяся птица.

Теперь ты в стае журавлей,

Андрей Шипицын.

Воспитатель: Мы гордимся тем, что живем в поселке, где помнят своих героев. Ведь без прошлого нет будущего.

Давайте поиграем в игру «Угадай что спрятано» – достопримечательности поселка.

Рефлексия.

Воспитатель: Сейчас хочу вам подарить медальки, за то что вы хорошо знаете историю своего поселка, его достопримечательности.