

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОВЕТСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 1 «КАПИТОШКА»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**Конспект непосредственно образовательной
деятельности по образовательной области «Познавательное развитие»
на тему: «Эти удивительные птицы»
для детей 6-7 лет**

Составил: воспитатель Абдуллаева Э.А.

п. Советский, 2022г

Тема: «Эти удивительные птицы».

Образовательная область: Познавательное развитие.

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Цель: познакомить детей с интересными птицами, обитающими на разных континентах.

Задачи:

Обучающие: Расширить представление детей о птицах, населяющих Землю. Дать детям представление о профессии орнитолога; знания об интересных птицах, живущих на 6 континентах (кондоре, колибри, страусе, пингвине, киви): особенности их жизни, способах питания). Учить согласовывать свои действия с действиями ведущего; развивать сообразительность, умение решать поставленную задачу (д/и: «Скажи наоборот», «Собери птицу») Учить детей решать задачи, примеры, состав числа.

Развивающие:

Развивать у детей умение высказывать предположения и делать простейшие выводы (например, колибри очень маленькая птичка и яички несёт крошечные; у страуса длинные, сильные ноги - он умеет быстро бегать; пингвин не мёрзнет, т.к. у него толстая жировая прослойка и т.д.)

Развивать умение излагать свои мысли понятно для окружающих.

Развивать и обогащать природоведческий словарь детей за счёт новых названий птиц (колибри, страус, кондор, киви, пингвин).

Развивать и активизировать словарь детей: название 6 континентов, названия зимующих и перелётных птиц.

Воспитательные:

Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, умение договариваться, помогать друг другу (во время игры: «Собери картинку»).

Воспитывать уважительное отношение друг к другу: умение дослушивать ответы товарищей до конца, не перебивать.

Словарная работа: Обогащать природоведческий словарь детей за счёт новых названий птиц (колибри, страус, кондор, киви, пингвин). Активизировать словарь детей: название 6 континентов, названия зимующих и перелётных птиц.

Виды детской деятельности: игровая, познавательно-исследовательская, двигательная.

Предварительная работа: Беседы, рассматривание иллюстраций.

Методы и приемы: словесный, наглядный, игровой.

Форма работы с детьми: игровые формы.

Оборудование: Составленный кроссворд. Карта мира. Разрезные картинки киви и лирохвост. Маленькие силуэтные изображения кондора, колибри, страуса, пингвина, киви, ласточки, дятла. Фланелеграф, презентация.

Ход НОД:

Вступительная часть.

Воспитатель: Представьте, что мы с вами находимся в студии передачи «Мир открытий».

Я, воспитатель группы Абдуллаева Э.А – ведущая передачи, вы, воспитанники этой группы – участники, а наши гости – зрители.

Тема нашей передачи посвящена континентам и удивительным птицам.

И так, начинаю эту передачу, как всегда словами «В добрый путь в мир открытий».

Основная часть

Воспитатель: Мы сегодня отправимся с вами в путешествие.

В какое время года мы отправляемся в путешествие, назовите весенние месяца, день недели, время суток.

Воспитатель: А теперь Вам надо отгадать загадки и заполнить строчки по горизонтали в кроссворде. И тогда в выделенных клетках по вертикали мы прочитаем название профессии изучающих птиц.

	1	в	о	р	о	н	а				
2	с	о	р	о	к	а					
	3	с	н	е	г	и	р	ь			
	4	с	и	н	и	ц	а				
5	д	я	т	е	л						
	6	с	о	л	о	в	е	й			
		7	л	а	с	т	о	ч	к	а	
8. с	к	в	о	р	е	ц					
		9	г	о	л	у	б	ь			

Воспитатель загадывает загадки:

1. Кар-кар, кар-кар-кар!
Вот и весь репертуар.
Оглашает крону клёна
Своим пением...(ворона).
2. Всё стрекочет и вертится
Ей на месте не сидится,
Длиннохвоста, белобока
Вороватая...(сорока).
3. Зимой на ветках яблоки,
Скорей их собери!
И вдруг вспорхнули яблоки,
Ведь это...(снегири).

4. Кто красуется на ветке
В жёлтой праздничной жилетке?
Синяя косынка, тёмненькая спинка,
Это маленькая птичка, а зовут её...**(синичка)**.
5. Всё время стучит, деревья долбит.
Но их не калечит, а только лечит**(дятел)**.
6. Кто без нот и без свирели
Лучше всех выводит трели?
Голосистой и нежней?
Кто же это? **(соловей)**
7. Угадайте, что за птичка тёмненькая невеличка
Тёмненькая с живота, хвост раздвинут в два хвоста
Прилетает к нам с теплом, путь проделав длинный.
Лепит домик под окном из травы и глины **(ласточка)**.
8. Едва возвратится этот певец
В свой на шесте деревянный дворец,
Как все понимают - весна наступает
А долгой зиме скоро будет конец **(скворец)**.
9. Птица мира и добра!
Птица счастья и тепла!
Эта птица почтальон,
Не собьётся с курса он.
Он живёт на площадях,
На деревьях и ветвях
Он воркует, не поёт,
Бодро семечки клюёт **(голубь)**.

Дети отгадывают загадки, отгадки открывают буквы по горизонтали в кроссворде, по вертикали в выделенных клетках составляем слово **ОРНИТОЛОГ**.

Воспитатель: Кто такие орнитологи?

Воспитатель: Что можно изучать у птиц?

Воспитатель: Орнитологи стараются раскрыть все тайны птиц. Как вы думаете трудная это профессия?

Воспитатель: Почему? (должны быть выносливыми, наблюдательными, терпеливыми).

Воспитатель: Давайте проведем звуковой анализ слова **ОРНИТОЛОГ**.

Сколько букв в слове, сколько звуков, сколько гласных звуков, согласных твердых, согласных мягких. Сколько слогов, на какой слог падает ударение.

Воспитатель: Предлагаю вам стать орнитологами, отправиться в путешествие по континентам и узнать, какие интересные птицы там обитают. Согласны?

Воспитатель: С каждого континента мы заберём изображение птицы, там живущей, и в конце путешествия поместим их на нашу карту. Сколько всего континентов?

- Как называются континенты?

- Как называется континент, на котором находится наша страна?

Воспитатель: Хочу вас познакомить с удивительной птицей Евразии славка-портника

Шьет опять гнездо «портника».

Извиняюсь шьет «портной»!

Шов строчит он тихо тихо

Раз в году всегда весной.

Воспитатель: Что вы можете рассказать об этой птице?

Воспитатель: Необычное гнездышко шьет папа-славка. На кустике с крупными листьями «портной» выбирает нижнюю ветку. Затем из растительных волокон и паутинок готовит короткие «ниточки». Соединив два листа, славка своим клювом, словно иголкой, прокалывает их края и сшивает нитками. Получается зеленый мешок, в котором стелет мягкую перинку из сухих травинок и перышек. Хорошо будет птенчикам в уютной колыбели.

Воспитатель: Чтоб перейти в другой континент давайте посчитаем прямой и обратный счет до 20. Цифры соседи, четные и нечетные цифры.

Воспитатель: Отправляясь дальше, из Евразии мы забираем изображение «славка- портника».

Воспитатель: Как называется континент?(Северная Америка).

Воспитатель: Здесь обитает интересная птица: калифорнийский кондор .

Как вы думаете, хищная эта птица или нет?

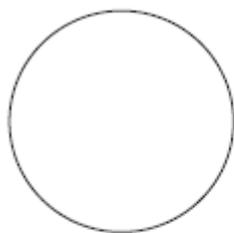
Воспитатель: Как определили по внешнему виду

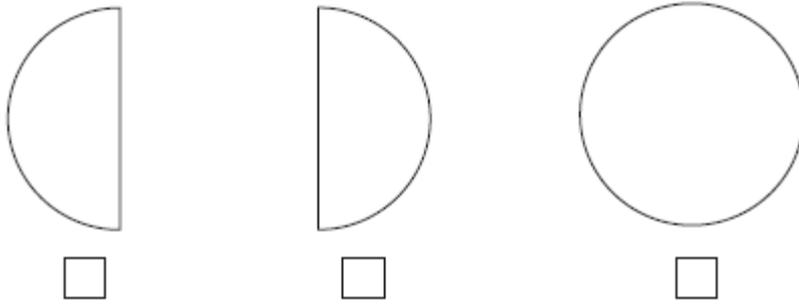
Воспитатель: Ходили легенды, что кондор мог унести человека, но это неправда. Несмотря на свой свирепый вид, это мирная птица. И он не может ничего тяжелого поднять и перенести, а уж тем более не справится с человеком. Питается кондор погибшими животными. Кондор считается долгожителем и живет до 65 лет.

Воспитатель: А теперь чтоб перейти в южную Америку решим задачу.

Из чего состоит задача?

Воспитатель: По схеме составьте две задачи и запишите их.





Воспитатель: Отправляясь дальше, из Северной Америки, мы забираем для нашей карты изображение калифорнийского кондора.

Воспитатель: Мы прибыли в Южную Америку. А здесь в тропических лесах живет удивительная птичка.

Хохолки и челки,
Клювы – хоботочки
Трудятся, как пчелки,
Птички на цветочках.
Это калибри

Воспитатель: Ребята, что вы можете рассказать об этой птице.

Воспитатель: Колибри крохотные птички, даже пчела или шмель тяжелее колибри. Многие жуки и бабочки по сравнению с ними настоящие великаны. Их тела покрыты мельчащими и яркими перышками. Крупные колибри откладывают два яйца, а самые крохотные- только одно. Яичко у колибри меньше горошины. Как вы думаете, чем питаются колибри?

Воспитатель: Отправляясь дальше из Южной Америки, мы забираем для нашей карты изображение колибри.

Физкультминутка

Перелетные птицы

Птички прыгают, летают (Дети прыгают)

Крошки птички собирают.(«клюют»)

Перышки почистили,

Клювики почистили (изображают)

Птички летают, поют (машут руками)

Зёрнышки клюют (наклоняются)

Дальше полетели

И на место сели (улетают», садятся)

Воспитатель: Мы прибыли на самый жаркий континент. Как он называется?

Воспитатель: В Африке обитают самые большие птицы. Они удивительны тем, что не умеют летать, зато быстро бегают. Кто это?

Воспитатель: Проведем словестную игру : «Скажи наоборот»:

1). В Африке жарко, а в Антарктиде...(холодно);

- 2). Страус большой, а колибри...(маленькая);
- 3). У страуса яйца крупные, а у воробья...(мелкие);
- 4). У страуса ноги длинные, а у синицы...(короткие);
- 5). Страус бежит быстро, а пингвин...(медленно);
- 6). У страуса клюв короткий, а у цапли...(длинный).

Воспитатель: Но сегодня поговорим о другой Африканской птице .

От забот дневных устав,
Дремлет мрачный китоглав.
Он с китами не знаком.
Дело, видите ли, в том,
Чтоб с такою головой
Точно будешь сам не свой!

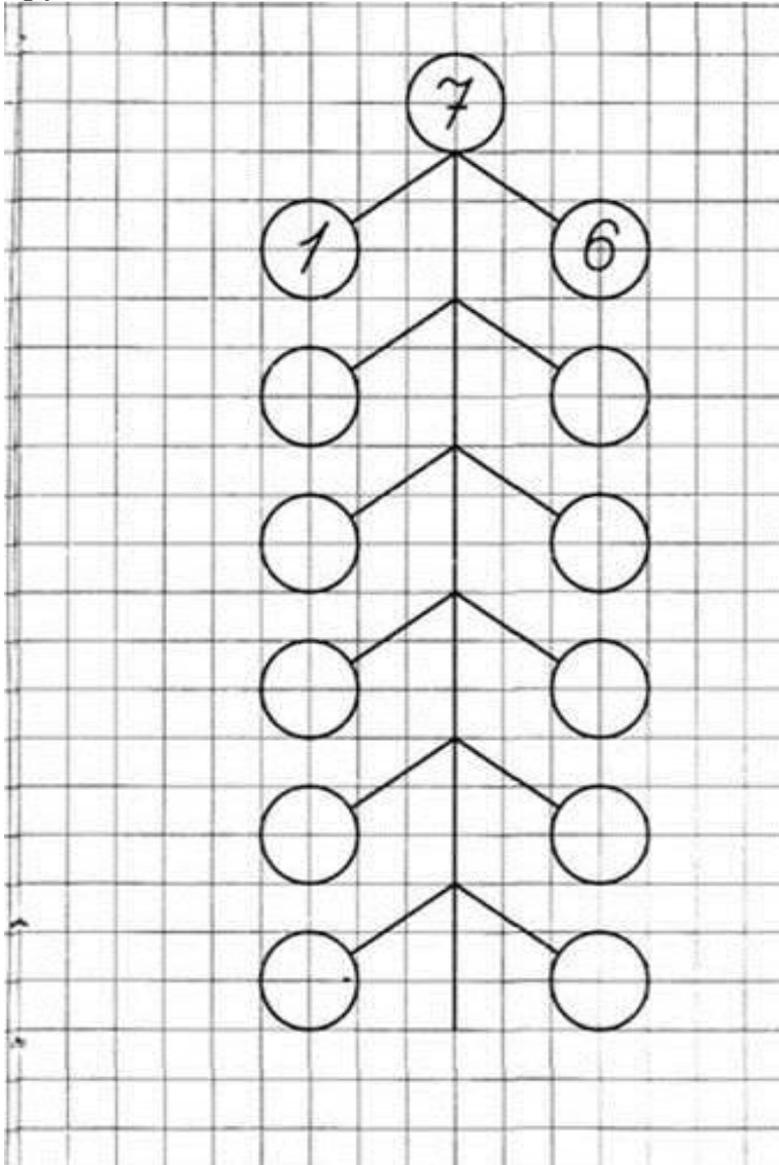
Озадачивает вид:

То ли птица, то ли кит.

Воспитатель: Что вы можете рассказать об этой птице?

Воспитатель: Это китоглав. Клюв у птицы и впрямь необычный - широкий и вздутый. Крупная голова в сочетании с клювом похожа на голову кита. Китоглав родственник аистам и цаплям. Они ловят рыбу и лягушек, охотятся за черепашками и крокодилчиками.

Воспитатель: Мы покидаем самый жаркий континент, Африку, и забираем для нашей карты изображение страуса и китоглава. Теперь чтоб перейти в



Воспитатель: А теперь мы прибыли на самый холодный континент.

Кто знает, как он называется?

Воспитатель: В Антарктиде очень холодно, здесь люди не живут, только ученые ненадолго приезжают сюда, чтобы проводить исследования. Зато здесь обитает очень интересная птица.

Веет холодом вода,

Ветер гонит льдины.

«Это вовсе не беда!»

Говорят пингины.

Воспитатель: Что вы можете рассказать о пингвине?

Воспитатель: Императорский пингвин - самый крупный. Если он не сукулится, почти по плечо взрослому человеку. Как же они выживают при таких низких температурах?

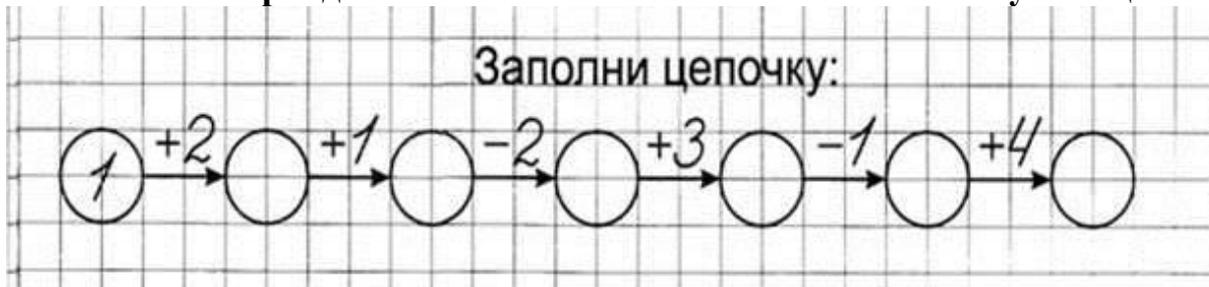
Воспитатель: Чем питаются?

Воспитатель: Пингины очень неповоротливы и неуклюжи на суше, говорят, ходит «как пингвин», зато очень проворны под водой, крылья у них,

как плавники. Высиживают яйца отцы, а мамы уходят в море кормиться. Яйцо находится в складке кожи. Вот такие интересные птицы пингвины.

Воспитатель: Из Антарктиды мы забираем изображение пингвина и покидаем самый холодный континент.

Возьмите карандаши и заполните математическую цепочку.



Воспитатель: Мы прибыли на самый маленький континент. Как он называется?

Воспитатель: Здесь обитают очень интересные звери и птицы.

Местные орнитологи оставили нам в конвертах фотографию птиц. Давайте соберем и определим, что это за птицы. Это-киви и лирохвост. Что мы знаем об этой птицах?

Воспитатель: Киви- странные, нелетающие птицы, Они живут в норах под землей и лишь по ночам выбираются из них. Таким образом, они избегают встречи с животными, которые представляют для них опасность. У него длинный клюв, с ноздрями в самом конце, с помощью такого «инструмента» киви по запаху находит в земле червей и личинки. Яйцо бывает одно но зато какое, это 9 куриных яиц вместе взятых. Как вы думаете киви легкая добыча для хищников? Почему?

Воспитатель: Своими всклокоченными перышками киви больше похожи на пушистых зверюшек, чем на птиц.

Танцы любит лирохвост-

Публика в восторге

У него «танцует» хвост-

Отдыхают ноги!

Воспитатель: Кто мне расскажет о лирохвосте.

Воспитатель: Хвост-краса и гордость лирохвоста. Он похож на струнный инструмент- лиру. Быстрый и ловкий бег они чередуют с высокими прыжками, а вот летают мало неохотно. Вот такая интересные птицы живет на самом маленьком континенте.

Воспитатель: Покидая Австралию, мы забираем изображение киви и лирохвоста для нашей карты.

Релаксация:

Воспитатель: Мы с вами побывали на всех шести континентах, для нашей карты собрали интересных птиц, а теперь пора возвращаться домой.

Воспитатель: Вот мы с вами и вернулись из путешествия. Давайте подойдем к карте и разместим на ней привезенных из путешествия птиц (вспоминаем названия континента и прикрепляем нужную птицу).

Воспитатель: Чтобы изучать птиц обязательно ли быть орнитологом?

Воспитатель: Любой из нас может изучать птиц, которых каждый день мы видим вокруг себя, достаточно просто внимательно наблюдать за ними.

На этом наша передача «Мир открытий» подошла концу.

